

INDICATEURS DE PERFORMANCE ET DE RÉSULTATS MASTER HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

Pôle PAQAP Service Statistique et Décisionnel

Hors formations délocalisées à l'étranger et hors inscriptions parallèles en CPGE

Code RNCP: 34090 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques								
Inscri	2021-22	2022-23						
M1	Master Histoire de la Philosophie			35	28			
M2	Master Histoire de la Philosophie			27	33			
Total	62	61						
Situation l'année universitaire précédente 2021-			-22	2022-23				
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	34		25				
	dont Lyon 3 - Licence générale	32	94%	10	40%			
	dont Lyon 3 - LP							
	dont Hors Lyon 3	2	6%	15	60%			
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	23		28				
	dont Lyon 3	22	96%	26	93%			
	dont Hors Lyon 3	1	4%	2	7%			

		Réussit	е			
Taux de réussite	Session M1	2020 M2	Session M1	M2	Sessior M1	1 2022 M2
Formation Initiale	72% (32)	74% (53)	90% (30)	59% (32)	83% (35)	74% (27)
Total	72%	74%	90%	59%	83%	74%
Taux de présence aux examens	ux de présence aux examens		2022-23			
Formation Initiale			90% (56/62)		98% (60/61)	
Total				90%		98%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE Taux de réponse : 60% (21 répondants sur 35 interrogés) En Insertion professionnelle 81% (17/21) En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle) 71% (12/17) Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE					
Taux de réponse :	32% (19 répondants sur 60 interrogés)				
Taux de satisfaction* :	84% (16/19)				

^{*} Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	7,3
Avis sur les objectifs de la formation : * Objectifs et programme clairement définis et présentés * Programme annoncé respecté * Objectifs atteints conformes aux attentes Avis sur les apports de la formation en termes	7,3
de compétences disciplinaires	7,6
de compétences professionnelles	4,2
de compétences linguistiques	4,9