

INDICATEURS DE PERFORMANCE ET DE RÉSULTATS

MASTER PHILOSOPHIE - LOGIQUE, HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

Hors formations délocalisées à l'étranger et hors inscriptions parallèles en CPGE

Pôle PAQAP Service Statistique et Décisionnel

Note movenne sur 10

Code RNCP: 30635 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs	et ca	ractér	ietir	2411
Lilectiis	et ca	lacter	1311	լ սԵՅ

Inscr	iptions pédagogiques			2021-22	2022-23
Master 2 Philosophie - Logique, Histoire et Philosophie des Sciences et des Techniques				12	
Master 2 Philosophie - Logique, Histoire et Philosophie des Sciences et des Technologies					5
Total	inscriptions pédagogiques du parcours			12	5
Situat	tion l'année universitaire précédente	2021	-22	2022	-23
	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	0		0	
M1	dont Lyon 3 - Licence générale				
IVI I	dont Lyon 3 - LP				
	dont Hors Lyon 3	0		0	
	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	11		5	
M2	dont Lyon 3	3	27%		
	dont Hors Lyon 3	8	73%	5	100%

	Réussite)		
Sessio M1	n 2020 M2	Session 2021 M1 M2	Ses M1	ssion 2022 M2
	25% (4)	69% (16)	25% (12)
	25%	69	9%	25%
		2021-22		2022-23
		83% (10/	(12)	100% (3/3)
		83% (10/	(12)	100% (3/3)
		Session 2020 M1 M2 25% (4)	M1 M2 M1 M2 25% (4) 69% (** 25% 68 2021-22	Session 2020 Session 2021 Session 2021 M1 M2 M1 M2 M1 25% (4) 69% (16) 69% 69% 2021-22

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION PHILOSOPHIE		
Taux de réponse :	69% (29 répondants sur 42 interroge	és)
En Insertion professionnelle		62% (18/29)
En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle)		89% (16/18)

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

aux de réponse :	15% (15 répondants sur 98 interrogés)
Taux de satisfaction* :	100% (15/15)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	7,6
Avis sur les objectifs de la formation : * Objectifs et programme clairement définis et présentés * Programme annoncé respecté * Objectifs atteints conformes aux attentes	7,2
Avis sur les apports de la formation en termes	
de compétences disciplinaires	7,9
de compétences professionnelles	4,3
de compétences linguistiques	5,5