

Code RNCP : 30635 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M2	Master 2 Philosophie - Philosophie Contemporaine	20	14
Total inscriptions pédagogiques du parcours		20	14

Situation l'année universitaire précédente		2021-22		2022-23	
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	0		0	
	dont Lyon 3 - Licence générale				
	dont Lyon 3 - LP				
	dont Hors Lyon 3	0		0	
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	17		9	
	dont Lyon 3	13	76%	7	78%
	dont Hors Lyon 3	4	24%	2	22%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION PHILOSOPHIE	
Taux de réponse :	69% (29 répondants sur 42 interrogés)
En Insertion professionnelle	62% (18/29)
En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle)	89% (16/18)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Réussite

Taux de réussite	Session 2020		Session 2021		Session 2022	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Formation Initiale		62% (21)		82% (22)		60% (20)
Total		62%		82%		60%

Taux de présence aux examens	2021-22		2022-23	
	Formation Initiale		95% (19/20)	
Formation Continue				100% (1/1)
Total		95%		93%

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION PHILOSOPHIE	
Taux de réponse :	15% (15 répondants sur 98 interrogés)
Taux de satisfaction* :	100% (15/15)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	7,6
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	7,2
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	7,9
... de compétences professionnelles	4,3
... de compétences linguistiques	5,5