



**Master Sciences Humaines et Sociales
mention Philosophie, parcours Culture et Santé**

&

D.U. Philosophie de la santé

**Faculté de philosophie de l'Université Jean Moulin Lyon 3
co-accrédité avec l'université Claude Bernard Lyon 1**

Livret d'accompagnement de l'étudiant.e

Année 2026-2027

Les responsables et contacts

Responsable pédagogique – Lyon 3

Elodie Giroux elodie.giroux@univ-lyon3.fr

Professeure de philosophie des sciences et de la médecine
Faculté de philosophie, 1 rue de l'université 69007 Lyon

Responsables pédagogiques – Lyon 1

Evelyne Lasserre evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

MCU en anthropologie de la santé
Service Commun de Formation en Sc. Hum. & Soc.,
Université Cl. Bernard Lyon 1 - 8 av. Rockefeller - 69373 Lyon Cedex

Christophe Gauld christophe.gauld@chu-lyon.fr

Maître de conférence Praticien Hospitalier
Médecin du sommeil et pédopsychiatre à Lyon 1 Université / HCL

Secrétariat des Masters de la Faculté de philosophie

15 quai Claude Bernard – 69007 Lyon
Olivia Morbach - 04 78 78 70 42 / olivia.morbach@univ-lyon3.fr

Gestionnaire Formation Continue et VAE

15 quai Claude Bernard – 69007 Lyon
Raida Barakat / raida.barakat@univ-lyon3.fr

Responsables des Unités d'Enseignement:

Méthodologie de la recherche : Evelyne Lasserre et Elodie Giroux (elodie.giroux@univ-lyon3.fr; evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr)

Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie : Christophe Gauld et Elodie Giroux (elodie.giroux@univ-lyon3.fr ; christophe.gauld@chu-lyon.fr)

Ethique et bioéthique : Sarah Carvallo, Johanna Lenne-Cornuez et Marc Chanelière ; (johanna.lenne-cornuez@univ-lyon3.fr; marc.chaneliere@univ-lyon1.fr; sarah.carvallo@univ-lyon1.fr).

Histoire et Philosophie de la médecine : Elodie Giroux et Baptiste Baylac-Paouly (elodie.giroux@univ-lyon3.fr ; baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr)

Santé Publique et société : Nicolas Lechopier et Marion Girer (m.girer77@gmail.com ; nicolas.lechopier@univ-lyon1.fr)

Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires : Lucie Dalibert et Pierre-Jean Renaudie (lucie.dalibert@univ-lyon1.fr ; pierre-jean.renaudie@univ-lyon3.fr)

Anthropologie de la santé : Evelyne Lasserre et Yannis Gansel (evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr; yannis.gansel@orange.fr)

Méthodologie empirique en sciences sociales ; Claire Harpet (claire.harpet@univ-lyon3.fr)

Anglais : Claire Poinot claire.poinot@univ-lyon3.fr

LIEUX

Pour vous repérer sur le campus des QUAIS : https://www.univ-lyon3.fr/medias/fichier/plan-palais-web_1753201886014-pdf

Modalités d'admission

Admission : dépôt de candidature d'avril à début juin
Audition et commission pédagogique fin juin

Présentation générale

La formation proposée a pour fin de former des professionnels de la santé et des personnes exerçant des responsabilités dans le monde de la santé à maîtriser et appliquer l'ensemble des références, des concepts et questionnements propres aux sciences humaines, à l'éthique biomédicale et à la philosophie. Il s'agit d'organiser un parcours d'initiation aux outils de la conceptualisation des sciences humaines pour permettre un recul, une prise de conscience, une participation aux débats, et en fin de compte un meilleur éclairage des décisions. C'est pourquoi l'ambition de ce master est de venir interroger la rationalité de l'agir thérapeutique - épistémologie de la médecine -, de questionner images et imaginaires investissant le corps et le monde médical et soignant – anthropologie du geste soignant - et d'explicitier la part des représentations culturelles et interculturelles de la santé dans la décision médicale, la représentation du corps et le vécu de la maladie. La formation est également ouverte aux étudiant.e.s ayant reçu une formation initiale en sciences humaines et souhaitant se spécialiser dans l'étude de la santé et de la médecine.

Il est possible et souvent recommandé de faire le DU philosophie de la santé avant de faire le Master 2. Des équivalences pour les deux UE validées en DU peuvent être obtenues pour une demande d'inscription en M2 l'année qui suit, sur décision du jury.

Congés Toussaint : du 26 octobre 2026 au 01 novembre 2026 inclus// **Congés Hiver** : 21 du décembre 2026 au 03 janvier 2027 inclus

Dates importantes à noter :

- **Note de synthèse à renvoyer à Mme Olivia Morbach au plus tard le 16 octobre 2026**
olivia.morbach@univ-lyon3.fr
- **Fiche pédagogique à renvoyer à Mme Olivia Morbach au plus tard le 25 janvier 2027**
olivia.morbach@univ-lyon3.fr
- **Soutenances de première session le 22 juin 2027**
- **Soutenances de seconde session le 7 septembre 2027**

Unité d'Enseignement	Dates	Validation
Méthodologie de la recherche	15, 22 et 29 septembre et 6 octobre	Présence obligatoire/ Attestation de présence
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	Vendredi 18 et samedi 19 septembre et vendredi 02 et samedi 03 octobre	Semaine du au janvier 27
Ethique et bioéthique	18, 19 septembre et 15,16 octobre 2026	Semaine du au janvier 27
Histoire et philosophie de la médecine	11, 12 et 25, 26 septembre 2026	Semaine du au janvier 27
Santé Publique & Société	6, 7 et 20, 21 novembre 2026	Contrôle continu
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	4, 5 et 11, 12 décembre 2026	Semaine du au janvier 27
Anthropologie de la santé	13, 14 et 27, 28 novembre 2026	Contrôle continu
Méthodes empiriques des sciences sociales	Voir dates ci-après	Contrôle continu
Conférences	À choisir parmi les conférences proposées ou autres. Dans ce dernier cas, consulter préalablement l'un des responsables du parcours de master.	Attestation de présence
UE4 Introductif (obligatoire pour les non titulaires d'un M) en philo)	Jeudi 3 14h-18h. ET vendredi 4 de 8h-12h et 14h-18h. et samedi 5 septembre de 8h à 12h	Attestation de présence
UE5 Langues vivantes uniquement pour Master 2	Voir dates ci-après	Contrôle continu

**Maquette du master 2 sciences humaines et sociales -mention philosophie
parcours culture et santé**

MATIERES semestre 9	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits Ects
	CM	TD	TE	CC	TO	
UE1 : Enseignements fondamentaux (4 matières au choix parmi 7)						
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X	6
Ethique et bioéthique	24				X	6
Histoire et philosophie de la médecine	24		X			6
Santé Publique & Société	24			X		6
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	24		x			6
Anthropologie de la santé	24			X		6
Méthodes empiriques des sciences sociales		20		X		6
UE2 : Outils						
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		12		Attestation de présence		2
Méthodologie		12		Attestation de présence		0
Module Introductif (obligatoire pour les non-titulaire d'un M1 en philo)	16	8		Attestation de présence		0
Langues vivantes		18		X		4
TOTAL semestre 9						30

MATIERES semestre 10	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits
	CM	TD	TE	CC	TO	
Bloc 1 : Enseignements fondamentaux						
Mémoire de recherche			x			23
Méthodologie		12		Attestation de présence		3
Stage		60	x			3
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		6		Attestation de présence		1
Total semestre 10						30
Total semestre 9 et 10	236 à 240 heures étudiants					60

DIPLOME UNIVERSITAIRE PHILOSOPHIE DE LA SANTE 2026-2027					
MATIERES semestre 3	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
UE 1 : Enseignements fondamentaux (2 matières au choix parmi 6)					
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X
Ethique et bioéthique	24				X
Histoire et philosophie de la médecine	24		X		
Santé Publique & Société	24			X	
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	24		x		
Anthropologie de la santé	24			X	
UE 2 : Outils					
Méthodologie		12		Attestation de présence	
Module Introductif (Obligatoire pour les non-titulaire d'un M1 en philo)	16	8		Attestation de présence	
TOTAL					
MATIERES semestre 4	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
Bloc 1					
mini-mémoire de recherche			x		
Méthodologie		12		Attestation de présence	
Total	84 heures étudiants				

Modalités d'examen

Le semestre 3 :

Il sera validé par les contrôles des connaissances qui varient selon les modules : un terminal écrit, oral ou du contrôle continu.

Les épreuves écrites (TE) consistent en la rédaction d'un devoir argumenté et démonstratif en partant d'une question soumise à l'examen du candidat, ou bien d'un texte qu'il s'agira d'expliquer et de commenter.

Le propos, en partant d'une introduction problématisante, devra être démonstratif, sans céder à la tentation d'être trop illustratif et/ou récitatif.

Pour l'examen oral, les étudiant.e.s bénéficient d'une 1/2 heure de préparation et d'1/4 d'heure de passage avec les enseignant(s).

Le contrôle continu comprend des notes sur des travaux écrits et/ou oraux. Les notes de contrôle continu sont définitives pour l'année et ne peuvent faire l'objet d'une seconde session.

Date des examens du semestre 3 : du 19 au 23 janvier 2027

Le semestre 4 : méthodologie et soutenance du mémoire de recherche

Ce semestre comprend la validation de la méthodologie dans le cadre d'un contrôle continu, du mémoire et de l'UE libre pour ceux qui l'auront choisie.

Ce semestre implique un stage et la rédaction d'un mémoire de recherche.

Le suivi du mémoire se fait en co-tutelle avec deux référents pour le Master, un pour le DU. Dans des cas particuliers, les DU peuvent être encadrés par deux référent.e.s. Le mémoire de recherche est validé par la soutenance devant un jury constitué de son ou ses référent.e.s et d'un autre évaluateur ou d'une autre évaluatrice. La soutenance est ouverte aux étudiant.e.s du master Culture et Santé.

L'accord des tuteurs est requis pour autoriser la soutenance.

La remise des mémoires de recherche doit se faire 15 jours avant la soutenance. Un exemplaire électronique doit être envoyé au secrétariat – à Olivia Morbach - et à chaque membre du jury dont le ou les tuteurs et tutrices bien entendu. Le semestre est validé par la soutenance du mémoire de recherche qui dure 40 minutes pour le Master et 20 mn pour le DU. Merci de demander aux membres de votre jury s'ils souhaitent aussi une version papier et le cas échéant de la fournir.

En **Master 2**, le mémoire de recherche doit comporter **70-100 pages**.

En **DU**, le mémoire de recherche doit comporter **une trentaine de pages**.

En Master 2 comme en DU, le nombre de pages s'entend **bibliographie comprise**. Le mémoire est rédigé en **Times 12, (les notes en 10), interligne 1,5**. Les annexes sont présentées à la fin du mémoire; elles n'entrent pas dans le décompte.

Plus d'information concernant la forme stylistique à respecter à la fin de ce livret

Instructions concernant la soutenance

Master : 20 mn de présentation + 30 mn d'échanges.

DU : 10mn présentation + 15 mn d'échanges

Il est possible d'utiliser un support de type Power Point pour une projection.

Le but n'est pas de faire une simple synthèse du mémoire que le jury aura lu mais de le présenter en faisant bien ressortir les attendus, la démarche suivie, les résultats obtenus et éventuellement les questions et perspectives d'approfondissement et/ou les défauts et limites relevées au terme du travail.

Dans la mesure du possible, la soutenance a lieu en présence des tuteurs, du maître de stage quand il y a lieu (et s'il est différent du/des tuteur(s)) et d'un rapporteur extérieur choisi par le comité

pédagogique. La note prend en compte l'évaluation du maître de stage, des tuteurs, du rapporteur et des membres du jury (écrit et oral).

2 sessions pour les soutenances : juin et septembre.

Pour les étudiant.e.s de DU qui souhaitent passer en M2 CS, les soutenances devront obligatoirement se tenir en 1^{ère} session, c.à.d. en juin.

N.B. : une soutenance peut être organisée exceptionnellement en mai pour les étudiant.e.s souhaitant demander une allocation de recherche (doctorat). Dans ce cas, c'est à l'étudiant.e de prendre attache avec ses tuteurs et/ou tutrices afin d'organiser la soutenance. Il est également important de le signaler à Olivia Morbach.

Éléments pour l'évaluation du mémoire utilisés par le jury

Note /20 : Les demi-points sont possibles

Forme 2/20 :

Respect des normes rédactionnelles, vocabulaire et syntaxe appropriés. Le texte est aligné, nombre de pages demandé respecté, présence d'un sommaire, d'une bibliographie bien référencée, sans fautes d'orthographe et de syntaxe...

Fond 18/20 :

Problématique : / 3 points

(Problématisation ou questionnement présenté dans l'introduction et déployé tout au long du mémoire)

Revue de la littérature et contextualisation du sujet / de la question de recherche : / 2 points

(La réflexion s'inscrit dans un contexte particulier ; elle doit être située dans un état des lieux des connaissances actuelles et/ou dans un héritage philosophique et, si pertinent, des sciences humaines et sociales, sur la question posée. Il est à noter que l'analyse reprend / développe les (ou certains) éléments proposés dans la revue de la littérature).

Méthodologie et éthique : / 2 points

(Présentation de la méthodologie retenue et de sa pertinence ; respect des normes de l'éthique de la recherche ; capacité de l'étudiant.e. à proposer une approche réfléchie quant à son positionnement en tant que chercheur ou chercheuse).

Analyse / structure : / 10 points

- Théorisation / conceptualisation (termes, notions et concepts explicités / expliqués, reliés à la problématique, et articulés entre eux. Le mémoire évite les implicites et ne jargonne pas).
- Pour la qualité de l'analyse et de l'argumentation, si le mémoire mobilise des éléments empiriques (issus notamment d'un terrain de recherche de type ethnographique), les données empiriques doivent être non seulement présentées mais aussi articulées aux concepts travaillés.
- Plan logique (le mémoire suit un développement progressif et est structuré et organisé autour de bonnes transitions ; le catalogue est à proscrire).

Bonus : / 1 point

(La démarche est originale et montre que l'étudiant.e s'est impliqué.e dans la réflexion et qu'il ou elle est capable de construire une réelle réflexivité intellectuelle liant pratique et théorique).

Programme détaillé de la formation 2026-2027

Pot fin d'année et d'accueil de la nouvelle promo à 17h; salle commune qui se trouve à côté du secrétariat de philosophie, 15 quai Claude Bernard 69007

Réunion de rentrée : mardi 8 septembre à 18h, Salle commune, au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

Module Introductif

Jeudi 3 septembre

14h-18h Isabelle Delpla Introduction à la philosophie morale

vendredi 4 septembre

8h- 12h Elodie Giroux philosophie des sciences

14h-18h Isabelle Delpla Introduction à la philosophie politique

Samedi 5 septembre matin

8h-12h Rachel Frenette Méthodologie des sciences humaines et de la philosophie

Méthodologie de recherche (8h) Rachel Frenette

Mardi 15/09/2026, 17h-19h Salle Nerson (15 quai Claude Bernard)

Mardi 22/09/2026 17h-19h Salle Nerson (15 quai Claude Bernard)

Mardi 29/09/2026, 17h-19h Salle Peloux (15 quai Claude Bernard)

Mardi 6/10/2026, 17h-19h Salle P21 (15 quai Claude Bernard)

Bibliographie

Cette bibliographie est destinée à préparer votre rentrée universitaire. Il est fortement conseillé d'en prendre connaissance et de lire certaines de ces références au cours de l'été.

Autour de la morale et de l'éthique

Canto-Sperber (dir.), Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, PUF, 2004

Canto-Sperber Monique et Ogien Ruwen, La philosophie morale, PUF, Que sais-je ?, 2004.

Ogien Ruwen, L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine, Et autres questions de philosophie morale expérimentale, Grasset, Le livre de poche, 2011 [une lecture réjouissante ! On pourrait ajouter tous ses livres dans la liste.]

Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs (début)

Mill, L'utilitarisme (1er chapitre)

Autour de la philosophie des sciences

Chalmers A., Qu'est-ce que la science ? Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Paris, Le Livre de Poche, 1987, [1976] (en priorité chapitres 1 à 6)

Soler L., Introduction à l'épistémologie, Paris, Ellipses, 2000

Autour de la philosophie politique

Lochak Danièle, Les droits de l'homme, Paris, La découverte, 2009

Arnsperger Christian et Van Parijs Philippe, Éthique économique et sociale, Paris, La découverte, 2000.

Girard Charles et Le Goff Alice (dir.), La démocratie délibérative, Paris, Hermann, 2010

Sandel Michael, Justice, Paris, Albin Michel, 2016.

Autour de la méthodologie philosophique

Choulet, Folscheid, Wunenburger, Méthodologie philosophique, PUF.

Tinland Olivier, Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophe, Ellipses

Muglioni, Repères philosophiques. Comment s'orienter dans la pensée, Ellipses

Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, Quadrige

UE Conférences 2026-27

Conférences ou séminaire sur le thème de la santé d'une équivalence de 12h au semestre 1 et de 6h au semestre 2.

Cela peut être un séminaire régulier avec donc 5 à 6 séances de 2h, une ou deux journées d'étude pour atteindre les 12h du semestre 1 ou les 6h du semestre 2, un colloque de plusieurs jours, etc.

Si la conférence ou le séminaire ne fait pas partie de la liste des propositions ci-dessus, consulter les responsables du Master, Mme Giroux et Mme Lasserre.

La validation peut se faire sur chaque semestre. Elle a lieu par attestation de présence des étudiant.e.s par le biais d'une fiche séminaire à rendre à la fin de chaque semestre à la date indiquée sur les documents + envoi en fin d'année d'une page à Mme Olivia Morbach. Dans cette page : ce que l'étudiant.e a retenu de pertinent en lien avec ses problématiques de recherche.

Exemples de séminaires et colloques (davantage de propositions vous seront envoyées par courriel au fil de l'année) :

- ⇒ Le séminaire « **Réseaux d'idées sur la santé (RIS)** ». Réunion de rentrée **le mardi 15 septembre de 18h45 à 20h en salle commune de la Faculté de philosophie de l'Université Jean Moulin Lyon 3** (15, quai Claude Bernard, RDC droite). Un lien pour y assister à distance sera disponible.

Dans le prolongement de ses huit premières années d'existence (2017–2025), ce séminaire a pour vocation de rassembler doctorant.e-s, étudiant.e-s en master et soignant.e-s de toutes disciplines du périmètre lyonnais autour d'un même objet d'étude : la santé.

Pensé comme un espace interdisciplinaire en sciences humaines et sociales, le RIS propose un lieu de présentation de travaux, d'échanges et de réflexion, en complément des séminaires proposés par les écoles doctorales et les laboratoires. Il permet à chacun.e de présenter ses recherches, de s'exercer à la prise de parole, et de faire émerger des idées dans un cadre stimulant, bienveillant et collaboratif.

Thème 2026–2027 : Théorie(s) et Pratique(s)

Chaque premier mardi du mois (d'octobre à juin), de 18h à 19h30, en présentiel à Lyon 3 (Faculté de Philosophie, salle commune), avec possibilité de participation en ligne. Un courriel sera envoyé pour votre inscription.

les mardis 6 octobre 2026, 3 novembre 2026, 1er décembre 2026, 5 janvier 2027, 2 février 2027, 2 mars 2027, 6 avril 2027, 18 mai 2027, 1er juin 2027.

Méthodologie de la recherche (obligatoire DU et M2)

Responsables : Evelyne Lasserre et Elodie Giroux

Pour le 25 janvier 2026 : note de synthèse avec présentation problématique et stage à envoyer au secrétariat de Master et à déposer sur Moodle « M2CS et DUPS – Administratif », par tous les étudiant.e.s, DU et Master 2

Vendredi 16 octobre 2026 :

Rendu des fiches pédagogiques et élection des représentant.es DU et M2

8h-12h30 : Problématisation - Elodie Giroux : **salle P01**

14h-16h : Ethique de la recherche et des entretiens – Lama Basbous : **Salle Peloux** (palais de l'université au 15 quai claudes bernard)

Vendredi 18 décembre 2026 :

9h-12h : Observation et négociation sur le terrain - Claire Harpet et Evelyne Lasserre : **Salle P01**

14h-16h : Méthodologie des entretiens - Evelyne Lasserre : **Salle P03**

Vendredi 26 février 2027 Retour sur les entretiens et séminaire de suivi de mémoire

8h-12h : 1ere séance de séminaire de suivi de mémoires - Evelyne Lasserre et Elodie Giroux : **salle à venir au second semestre**

14h-16h : Retour sur les entretiens - Evelyne Lasserre : **salle à venir au second semestre**

2^{ème} séance de séminaire de suivi de mémoires : vendredi 19 mars 2027 (à confirmer)

3^{ème} séance de séminaire de suivi de mémoires : vendredi 23 avril 2027 (à confirmer)

Références bibliographiques

- Arborio A.M. & Fournier P., *L'enquête et ses méthodes - l'observation directe*, Armand Colin, 2008.
- Beaud S. & Weber F., *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.
- Cefaï D., *L'engagement ethnographique*, eds EHESS, 2010.
- Copan J., *L'enquête et ses méthodes - l'enquête ethnologique et ses méthodes*, Armand Colin, 2008.
- Dumez H., *Méthodologie de la recherche qualitative*, eds Vuibert, 2016.
- Kivits J. (ss la dir.), *Les recherches qualitatives en santé*, Armand Colin, 2016.
- Lejeune C., *Manuel d'analyse qualitative - Analyser sans compter ni classer*, eds de Boeck 2014.
- Norimatsu H. & Pigem N., *Les techniques d'observation en sciences humaines*, Armand Colin, 2008.
- Olivier de Sardan J.P., *La rigueur du qualitatif*, Academia Bruylant, 2008.
- Choulet, Folscheid, Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, PUF
- Tinland Olivier, *Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophe*, Ellipses
- Muglioni, *Repères philosophiques. Comment s'orienter dans la pensée*, Ellipses
- Lalande, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUF, Quadrige

Langues vivantes - Anglais (uniquement pour les étudiant.e.s du Master 2)

Critères de dispense

- ⇒ n'avoir jamais appris l'anglais
- ⇒ avoir eu une interruption longue dans sa pratique de la langue (plus de 5 ans)
- ⇒ avoir déjà validé un module d'anglais au niveau M2
- ⇒ Etre allophone, maîtrisant déjà une langue vivante étrangère (quelle qu'elle soit) et privilégier le temps à améliorer le français sur objectifs universitaires.

Responsable : Claire Poinot

Le cours d'anglais portera sur l'anglais de la recherche, avec un travail principalement sur l'oral (tant sur le lexique que sur l'aisance), la tâche finale (notée) étant l'organisation d'un "mock symposium" (colloque fictif) au cours duquel les étudiants présenteront un sujet de recherche (ou un thème / auteur selon l'avancée de leur réflexion) et une activité au format libre autour de leur présentation (brainstorming, groupe de réflexion...). Ils auront avant cela proposé un abstract en anglais. Le format du cours (présentiel / distanciel) ainsi que les activités proposées seront adaptés aux attentes des étudiants afin qu'il leur soit le plus utile possible. Le premier cours a lieu ce jeudi 16-18H. En cas d'absence ou de demande de dispense d'assiduité, les étudiants peuvent contacter Mme Poinot à l'adresse suivante

: claire.poinot@univ-lyon3.fr

Dates :

Jeudi 10 septembre de 16h à 18h Salle CH303
Jeudi 17 septembre de 16h à 18h Salle CH302
Jeudi 24 septembre de 16h à 18h Salle CH203
Jeudi 01 octobre de 16h à 18h Salle CH203
Jeudi 08 octobre de 16h à 18h Salle CH207
Jeudi 15 octobre de 16h à 18h Salle CH203
Jeudi 22 octobre de 16h à 18h Salle CH203
Jeudi 05 novembre de 16h à 18h Salle CH203
Jeudi 12 novembre de 16h à 18h Salle CH207

UE 1 : Enseignements fondamentaux au choix

Épistémologie de la Médecine et de la psychiatrie
--

Sous la responsabilité d'Élodie Giroux (Professeure philosophie, Univ Jean Moulin Lyon 3), Christophe Gauld (Maître de Conférences Praticien Hospitalier, pédopsychiatre, UCB Lyon 1 et HFME, HCL, docteur en philosophie) & Pierre Fournieret (PU-PH, pédopsychiatre, UCB Lyon 1 et HFME, HCL),

Ce module a pour objectif de présenter l'essentiel des développements contemporains de la philosophie de la médecine et de la psychiatrie. Plusieurs grandes thématiques seront abordées comme la question de la définition et de la classification de la santé et de la maladie, les enjeux de la (sur)médicalisation et la pathologisation, de l'*Evidence-Based Medicine*, ses origines, ses enjeux et ses limites, de la recherche causale et la complexité de l'explication des maladies, mais aussi les questions et enjeux liés au développement des approches computationnelles et d'apprentissage automatique et aux troubles dans l'identité qui seront abordées sous un format plus interactif. On retrouve en psychiatrie les problématiques rencontrées dans le champ de la médecine somatique ; elles y sont souvent redoublées.

Vendredi 18 septembre 2026 : Salle Peloux toute la journée (15 quai Claude Bernard)

8h-12h : Définir la santé et la maladie : enjeux et défis (Elodie Giroux)

14h-18h : Origines et causes des maladies entre génétique et environnement (Marie Darrason, médecin et docteure en philosophie)

Samedi 19 septembre 2026 : salle commune

8h30-10h30 : Causalité en médecine (Elodie Giroux)

10h30-12h30 : Force et faiblesse de l'EBM (Elodie Giroux)

Vendredi 2 octobre 2026 : Salle P01 toute la journée

8h-10h : Pluralisme en médecine (Rachel Frenette)

10h-12h : Enjeux épistémologiques et éthiques des maladies neurodégénératives et maladies rares (Rachel Frenette)

Session thématique « Intelligence artificielle »

14h-15h : Enjeux épistémologiques associés au traitement de données massives en biologie et en santé (Julien Tricard)

15h-16h : L'intelligence artificielle en situation clinique. Un regard sociologique sur les usages concrets de l'IA en dermatologie. Alexandre MATHIEU-FRITZ, Professeur de sociologie à l'Université Gustave Eiffel, Chercheur au LATTS (UMR 8134 – CNRS) / Dilara Vanessa TRUPIA, Docteur en sociologie, Chercheuse postdoctorale au LATTS (UMR 8134 – CNRS)

16h-17h : L'IA peut-elle faire un diagnostic ? : l'exemple de la cancérologie (Pierre Sujobert, hématologue, Lyon Sud, HCL)

Samedi 3 octobre 2026 : salle commune

Session thématique « Identités »

9h00-10h30 : L'identité : de la philosophie à la psychiatrie (Martin Blay)

10h30-12h00 : Problématiques de genre (Mathias Winter)

Bibliographie

- Bernard C., *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, Paris, Flammarion, [1865], 1984
- Canguilhem G., *Le Normal et le pathologique*, Paris, P.U.F., 1966
- Demazeux, S. (2016). Philosophes contre la psychiatrie, tout contre. *Revue de Synthèse*, 137(1), 11-34.)
- Demazeux, S. (2024). *Qu'est-ce que la folie?*. Librairie philosophique J. Vrin.
- Giroux É., *Après Canguilhem, définir la santé et la maladie*, Paris, P.U.F., 2010
- Giroux É. et Lemoine M., *Philosophie de la médecine, Santé, maladie, pathologie*, Paris, Vrin, 2012. (en particulier : les textes de G. Canguilhem, C. Boorse, J. Wakefield, L. Nordenfelt et **Magnus**)
- Guyatt G. and the Evidence Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. *JAMA* 1992 ; 268 : 2420-2425.
- Gueyffier F., *Causalité et association statistique, La revue du praticien*, 2002, 52,1-3 ; Gueyffier F. & Cucherat M., *Causalité et association statistique, La revue du praticien*, 2003, 53, 817
- Hedgecoe A. 2002. « Reinventing diabetes: classification, division and the geneticization of disease », *New Genetics and Society*, vol 21, n1, p.7-27
- Hofmann, B. (2002). "On the triad disease, illness, sickness." *Journal of medicine and philosophy*, 27(6): 651-673. DOI: 10.1076/jmep.27.6.651.13793.
- Kendler K. and Parnas J.. *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. John Hopkins University Press; 2015
- Lemoine M., *Introduction à la philosophie des sciences médicales*, Paris, Hermann, 2017
- Sackett D. et al. Evidence Based Medicine: What It Is and What It Isn't. *BMJ* 1996 ; 312 : 71-72
- Stegenga J., *Care and cure, An introduction to philosophy of medicine*, University of Chicago Press, 2018
- Slama R. 2022. Causes et conditions extérieures de la maladie et de la santé. Leçon inaugurale au Collège de France.

Evaluation : un oral terminal (préparation 40mn, passage 20mn de passage soit 10+10)

Grille d'évaluation

Problématisation	4 points
Analyse conceptuelle	4 points
Structure de l'argumentation, organisation du propos	4 points
Usage de références pertinentes, mobilisation de connaissances	4 points
Réponses aux questions, réflexion personnelle	4 points

Éthique et bioéthique

L'objectif de ce module est tout autant d'aborder les concepts nécessaires au développement d'une réflexion éthique, que de permettre, sur des cas pratiques, de développer cette réflexion.

9 octobre 2026 Salle P01 Toute la journée

8-10h : Éthique médicale Bioéthique (Sarah Carvallo, philosophe, Lyon 1)

10-12h : Bioéthique, paradigme du risque, philosophie politique (Sarah Carvallo, philosophe, Lyon 1)

14-18h : éthique des vertus et capacités (Brenda Bogaert, philosophe, INSERM)

10 octobre 2026 salle commune

8h30-10h30 : Le consentement (Johanna Lenne-Cornuez, philosophe, Lyon 3)

10h30-12h30 : L'éthique du care (Johanna Lenne-Cornuez, philosophe, Lyon 3)

23 octobre 2026 : Salle P01 toute la journée

8h-10h : Éthique de la parentalité (Rachel Frenette, philosophe Lyon 3)

10h-12h : L'erreur médicale, la faute, l'événement indésirable et la responsabilité (Marc Chanelière, médecin, Lyon 1)

14-18h : Valeurs de la fin de vie et de la mort (Sarah Carvallo, philosophe, Lyon 1 & Julie Duranti, Centre Léon Bérard)

24 octobre 2026 salle commune

8h30-10h30 : Neuroéthique (Rachel Frenette, philosophe, Lyon 3)

10h30-12h30 : Éthique de l'addiction (Rachel Frenette, philosophe, Lyon 3)

Bibliographie

Éthique, bioéthique (Sarah Carvallo)

Tom Beauchamp, J. Childress, Principles of bioethics, Introduction, Oxford University Press [1979], 7e édition 2013, p. 10-25.

Cavell, Stanley. Le cinéma nous rend-ils meilleurs? 2003, Vrin 2024.

Tristram Engelhardt, Medical ethics for the 21st century, Convocation lecture, JACC, 18/1, 1991, 303-307.

Fabienne Brugère, *L'éthique du care*, PUF, Que sais-je, 2011

pp 66 - 74 Chapitre II => « Vulnérabilité et dépendance »

pp 103-113 Chapitre III => « Les pratiques du soin »

Mol A., 2009, Ce que soigner veut dire. Repenser le libre choix du patient, Paris, Presses des Mines.

Walzer, Michael. *Thick and Thin: Moral Arguments at Home and Abroad*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 1994.

L'approche par les capacités (Johanna Lenne-Cornuez)

L'approche par les capacités : sa contribution aux pratiques

soignantes: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/68393840/Capabilites_article_2017-libre.pdf?1627652356=&response-content-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/68393840/Capabilites_article_2017-libre.pdf?1627652356=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DL'approche_par_les_capabilites_sa_contrib.pdf&Expires=1782289275&Signature=C9mQPnW13v6Srh7nhWzlvjFvLq6FmxGfX2YXPxLpf-IEAAJkI-w87jdd7QcEqBbiZ7HEhLIBBrVW2p1EXW3qlleWvGHUx7fP8mC6VqH7g1FADDMCMoAZ0sKWQSiLxWvp2XYys5SGqxCHXfefU5CmdMTS66FwfRsBA-B-TIEJV2VeCDZXlpAuVwV7GkeG8EoJQsI87Je8nJTS0F00eVuEBwDYuYzZoU90ep~WWmVKKyqF~kyBqm5)

[disposition=inline%3B+filename%3DL'approche_par_les_capabilites_sa_contrib.pdf&Expires=1782289275&Signature=C9mQPnW13v6Srh7nhWzlvjFvLq6FmxGfX2YXPxLpf-IEAAJkI-w87jdd7QcEqBbiZ7HEhLIBBrVW2p1EXW3qlleWvGHUx7fP8mC6VqH7g1FADDMCMoAZ0sKWQSiLxWvp2XYys5SGqxCHXfefU5CmdMTS66FwfRsBA-B-TIEJV2VeCDZXlpAuVwV7GkeG8EoJQsI87Je8nJTS0F00eVuEBwDYuYzZoU90ep~WWmVKKyqF~kyBqm5](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/68393840/Capabilites_article_2017-libre.pdf?1627652356=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DL'approche_par_les_capabilites_sa_contrib.pdf&Expires=1782289275&Signature=C9mQPnW13v6Srh7nhWzlvjFvLq6FmxGfX2YXPxLpf-IEAAJkI-w87jdd7QcEqBbiZ7HEhLIBBrVW2p1EXW3qlleWvGHUx7fP8mC6VqH7g1FADDMCMoAZ0sKWQSiLxWvp2XYys5SGqxCHXfefU5CmdMTS66FwfRsBA-B-TIEJV2VeCDZXlpAuVwV7GkeG8EoJQsI87Je8nJTS0F00eVuEBwDYuYzZoU90ep~WWmVKKyqF~kyBqm5)

[o9VZEVCAOUPulc30-BV0bsnmh1FnpO4A2g2~sn3ywAzGwzqG4N7FBEyQvDXE0b67CtKAEMVUYWEm8dIkLKETb-ARdZUm9StQRlg &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38625146/)

et

The capability approach in rehabilitation: developing capability care: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38625146/>

Pour l'éthique des vertus:

Relational epistemic humility in the clinical encounter: <https://jme.bmj.com/content/early/2025/02/17/jme-2024-110241>

A virtue ethics approach to moral dilemmas in medicine: <https://jme.bmj.com/content/29/5/297>

Recherche participative

Textes de références

- S. Banks and M. Brydon-Miller (eds). *Ethics in Participatory Research for Health and Social Well-Being*. 2019. Routledge.
- P. Olivier, C. Barthélémy et F. Docagne. « Recherche participative en santé : pourquoi et comment la développer ? », *Médecine/sciences*, 2024, 40(3):227-228. <https://doi.org/10.1051/medsci/2024024>

Fondements et pratiques de l'éthique clinique

Textes de références

- M. Spranzi. *Le travail de l'éthique. Décision clinique et intuitions morales*. Mardaga, 2018.
- J.V.M. Welie. "Clinical Ethics: Theory Or Practice?" *Theoretical Medicine and Bioethics*. 1998, 19, 295-312. <https://doi.org/10.1023/A:1009974201726>

Fin de vie (Sarah Carvallo)

Worms, F., « Les deux concepts du soin: Vie, médecine, relations morales. », *Esprit*, janvier,(1), 141-156, 2006

Libby Sallnow et al. Report of the *Lancet* Commission on the Value of Death: bringing death back into life, *Lancet* 2022; 399: 837–844 [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)02314-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)02314-X). Lire p. 837-850

T. Beauchamp, *The Right to Die as the Triumph of Autonomy*, *Journal of Medicine and Philosophy*, 2006, 31:643–654

Injustice épistémique, injustice affective (Brenda Bogaert)

B. Bogaert, « L'application du concept d'injustice épistémique dans le soin : conceptualisation, limites, et perspectives »: *Ethique et Santé*, 2021
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1765462921000295>

S. Srinivasan, "The Aptness of Anger," *The Journal of Political Philosophy*: Volume 26, Number 2, 2018, pp. 123–144: https://users.ox.ac.uk/~corp1468/Research_files/jopp.12130.pdf

Éthique de la parentalité (Frenette)

Brighouse, H., & Swift, A. (2014). *Family values: The ethics of parent-child relationships*. Princeton University Press.

Richards, N. (2010). *The Ethics of Parenthood*. Oxford University Press.

Neuroéthique (Frenette)

Forest, D. (2022). *Neuropromesses*. Ithaque.

Levy, N. (2007). *Neuroethics: Challenges for the 21st century*. Cambridge University Press.

Éthique de l'addiction (Frenette)

Levy, N. (Ed.). (2012). *Addiction and self-control: Perspectives from philosophy, psychology, and neuroscience*. Oxford University Press.

Pickard, H. (2026). *What Would You Do Alone in a Cage with Nothing But Cocaine?: A Philosophy of Addiction*. Princeton University Press.

Pickard, H., & Ahmed, S. (Eds.). (2018). *The Routledge handbook of philosophy and science of addiction*. Routledge.

Histoire et philosophie de la médecine

Coordination : Baptiste Baylac-Paouly (histoire de la médecine, Lyon 1) et Elodie Giroux (philosophie, Lyon 3)

Cette UE constitue une introduction à quelques textes et thèmes fondamentaux d'histoire et de philosophie de la médecine. Elle a pour objectif de donner un ensemble de repères dans ce domaine. L'histoire de la médecine est indispensable pour comprendre son actualité et resituer dans ce contexte les grands enjeux et problématiques de la médecine contemporaine. L'objectif est aussi de présenter plusieurs manières d'aborder cette histoire, des grands classiques de l'épistémologie historique dans sa diversité (de Canguilhem à Foucault) aux approches d'historiens plus contemporains de la biomédecine (Gaudillière). La plupart des séances sont associées à un texte dont la lecture préalable est requise. Certains d'entre eux seront accessibles *via* la plateforme moodle dans le cours dédié. L'évaluation est un terminal écrit de 4h constitué de deux questions à traiter chacune en 2h.

Vendredi 11 septembre

8h-10h : Introduction : les histoires et les philosophies de la médecine (E. Giroux) : Salle P03

Gaudillière JP, *La médecine et les sciences, 19e et 20e siècles*, La Découverte, 2006, chap 1,2 et 3

10h-12h : Naissance de la clinique (E. Giroux) : Salle P03

Foucault M., *Naissance de la Clinique*, P.U.F., 1966 (préface, chap 1, 6, 7, 8 et conclusion)

14h-16h30: Histoire de la santé environnementale (19^e-20^e siècles) (S. Frioux, Univ Lyon 2, historien)

Barles S., « Les villes transformées par la santé, XVIII^e-XX^e siècle », *Les tribunes de la santé*, n°33, 2011/4, p. 31-37. : Salle P01

16h30-18h : Histoire sociale des hôpitaux et des institutions de santé du XIX^e à nos jours en France (S. Richard, médecin, doctorante en philosophie) : Salle P01

D. Carricaburu et M. Ménoret, *Sociologie de la santé* (chap 1 et 2), Armand colin, Paris, 2004, pp.13-39

Samedi 12 septembre Salle commune

8h30-12h30 : Les inégalités sociales de santé : des causes fondamentales aux habitudes, comment le social façonne-t-il la santé ? (S. Richard, médecin, doctorante en philosophie)

Commission on Social Determinants of Health (2008). Combler le fossé en une génération : instaurer l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux de la santé : résumé analytique du rapport final. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/69831>

Vendredi 25 septembre

8h-10h : La médecine expérimentale de Claude Bernard (E. Giroux) : Salle Peloux

10h-12h : La critique de la médecine expérimentale par Georges Canguilhem et sa conception alternative de la maladie (E. Giroux) : Salle Peloux

Canguilhem G., *Le Normal et le Pathologique*, Paris, P.U.F., 1966, Partie 1, , chapitres 1, 3 et 4 ; Partie 2, chapitres 1, 2, 4 et 5.

14h-18h: Histoire sociale de la médecine : stratégies et politiques de lutte contre les maladies infectieuses (B. Baylac-Paouly) : Salle P02

Gaudillière J.P., « Fabriquer un vaccin contre la polio : Jonas Salk et la National Foundation for Infantile Paralysis » dans *Inventer la biomédecine : la France, l'Amérique et la production des savoirs du vivant (1945-1965)*, (Paris : La Découverte, 2002), 136–142.

Samedi 26 septembre Salle commune

8h30-12h30 : Médecine et philosophie dans l'antiquité (P. Luccioni, Langue & litt. grecques, Lyon3)

Grmek M., *Le chaudron de Médée. L'expérimentation sur le vivant dans l'Antiquité*. Le Plessis-Robinson, 1997.

Hippocrate, *L'Art de la médecine*, traduction et présentation J. Jouanna et C. Magdelaine, GF Flammarion, 1999 (en particulier "Introduction", "Serment", "Ancienne Médecine").

Evaluation Histoire et philosophie de la médecine : un écrit terminal de 4h : deux questions à traiter

Santé Publique & Société

Coordination : Nicolas Lechopier (Lyon 1) et Marion Girer (IFROSS, Lyon 3)

vendredi 6 novembre 2026 : Salle P01 toute la journée

salle.... au 15 quai claudes bernard 69007 Lyon

8h-12h : Elodie Giroux, « Éléments d'histoire et de philosophie de la santé publique »

14h-15h : Julie Haesbaert, « Enjeux sociétaux de la recherche en santé publique »

15h-16h30 : Isabelle Delpla, « Théories de la justice et déterminants sociaux »

16h30-18h : Edouard Leane, « Santé mentale et justice sociale »

samedi 7 novembre 2026 salle commune

8h-12h : Nicolas Lechopier, « Cadrage des problèmes et éthique de la décision en santé publique »

Vendredi 20 novembre 2026,

8h-10h : Guillaume Jaubert, « Santé publique et action sociale et médico-sociale » : Salle CH205 (18 rue Chevreul)

10h-12h : Isabelle Delpla, « Santé mondiale et théories de la justice internationale » : Salle CH205 (18 rue Chevreul)

14h-16h : Marion Girer, « Les droits des usagers » : Salle P03

16h-18h : Christophe Pascal, « Les enjeux économiques du système de protection sociale » : Salle P03

Samedi 21 novembre 2026 salle P01

8h-12h : Lama Basbous, Santé planétaire et one health

Bibliographie indicative

- Bouteille Brigant, Magali. Les indispensables du droit médical, Ellipses, 2e éd., 2023.
- Chabrol, F. et Gaudillière, J.-P. (2023). Introduction à la santé globale. La Découverte.
<https://doi.org/10.3917/dec.chabr.2023.01>.
- Cusset, P.-Y. (2022). Protection sociale : le choc du vieillissement est-il (in)soutenable ? La Note d'analyse, n° 111, France Stratégie. Paris : Haut-Commissariat à la stratégie et au plan. Disponible à l'adresse : https://www.strategie-plan.gouv.fr/files/files/Publications/2021%20SP/2022-07-20%20-%20NA%20111%20-%20Protection%20sociale%20et%20vieillessement/fs-2022-na_111-protection_sociale_et_vieillessement-juillet_0.pdf
- (2020) Giroux É., *La « santé publique de précision » : un changement de paradigme pour la santé publique ou la perte de son âme ? Actualité et dossier en santé publique*, 112, p. 23-26
- (2011) Giroux É., Qu'est-ce que la santé de la population ?, *Revista Salud Bosque*, 1, 2, 71-77. Traduction par J. Vincente Bonilla, Qu'é est la 'salud de la poblacion', *Revista Salud Bosque*, 1, 2, 79-86. (sur moodle).
- Daniels, Norman, « L'extension de la justice comme équité à la santé et aux soins de santé », *Raisons politiques*, 2009, n° 34, p. 9-29 (accessible sur Cairn)
- OMS. Comblé le fossé en une génération : instaurer l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux de la santé; 2008. <https://www.who.int/fr/publications/i/item/WHO-IER-CSDH-08.1>
- Sismondo S. Le management fantôme de la médecine : Les mains invisibles de Big Pharma. Lyon: ENS Éditions; 2023, 278 p. (Gouvernement en question(s)). Disponible sur <https://books.openedition.org/enseditions/46996>

Evaluation

Contrôle continu (écrit personnel + éventuellement oral)

Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires

Responsables : Lucie Dalibert (Univ. Lyon 1), Pierre-Jean Renaudie (Univ. Lyon 3) et Serge Duperret (Hôpital de la Croix-Rousse)

Présentation :

Ce module explore des aspects essentiels mais souvent délaissés concernant la façon de vivre notre corps, que ce soit dans l'expérience de la maladie, dans l'interaction avec des technologies qui sont au plus proche de lui, ou dans le désir de le modifier. Quatre grands volets sont dès lors étudiés :

- la philosophie du corps (corps propre, schéma corporel, image du corps)
- le récit de soi (expérience de la maladie, du vieillissement)
- l'imaginaire du corps malade, le « techno-enchantement »
- les relations corps-technologies et leurs retentissements sur l'action et la perception
- les transformations du corps et de la maladie par les technologies ordinaires et émergentes, y compris la greffe d'organes.

Programme :

Vendredi 4 décembre 2026 : Salle P01 toute la journée

- 8h-10h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)
- 10h-12h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques [suite]* (Pierre-Jean Renaudie)
- 14h-15h20 : *Du soigné et du soignant, qui est le donateur et qui est le donataire ? Réflexions à partir du don d'organes* [thématique susceptible de changer] (Serge Duperret, Médecin-réanimateur dans un service de greffe, Croix-Rousse)
- 15h20-16h40 : *Comment utiliser les ressorts de la narration dans le soin ?* [thématique susceptible de changer] (Serge Duperret)
- 16h40-18h : *Soigner avec la narration : identité narrative et stress post-traumatique* [thématique susceptible de changer] (Serge Duperret)

Samedi 5 décembre 2026 : Salle Falletti (15 quai Claude Bernard)

- 8h30-10h30 : Représentation de soi et constitution de l'identité du malade : perspectives herméneutiques (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)
- 10h30-12h30 : *Récits, herméneutique et identité narrative* (Chiara Pavan, Philosophie)

Vendredi 11 décembre 2026

- 8h-10h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux, Anthropologie, Univ. Lyon 2) : Salle P03
- 10h-12h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux) : Salle P03
- 14h-18h : *Du corps maîtrisé au corps « augmenté » ? Discours et imaginaires sur l'intimité des corps et des technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie & STS, Univ. Lyon 1) : Salle P01

Samedi 12 décembre 2025 : Salle Falletti

- 8h30-10h30 : *Médiation technique et relations humains-technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie et STS, Univ. Lyon 1)
- 10h30-12h30 : *Vécus et techniques du corps dans les interventions biomédicales* (Lucie Dalibert)

Bibliographie

- Carel Havi, *Illness: The Cry of the Flesh*, London, Routledge, 2013 (ou Carel, Havi, *Le cri de la chair*, traduit de l'anglais par Thomas Bonnin, Paris, Vrin, 2022)
- Haraway, Donna, *Simians, Cyborgs and Women : The Reinvention of Nature*, chapitre 8 « A Cyborg Manifesto : Science, Technology and Socialist Feminism in the Late Twentieth Century », Routledge, 1991
- Ihde, Don, *Technology and the Lifeworld : From Garden to Earth*, Indiana University Press, 1990
- Merleau-Ponty Maurice, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.
- Nancy, Jean-Luc, *L'Intrus*, Galilée, 2010.
- Ricoeur, Paul, « La souffrance n'est pas la douleur », *Autrement*, vol. 142, 1994, p. 58-69.
- Slatman, Jenny, *Our Strange Body : Philosophical Reflections on Identity and Medical Interventions*, Amsterdam University Press, 2014.
- Sobchack, Vivian, *Carnal Thoughts : Embodiment and Moving Image Culture*, chapitres 7 et 9, University of California Press, 2004
- Toombs S. Kay, « The Role of Empathy in Clinical Practice », *Journal of Consciousness Studies*, vol. 8, no 5-7, 2001.
- Verbeek, Peter-Paul, *What Things Do : Philosophical Reflections on Technology, Agency and Design*, The Pennsylvania State University Press, 2005

Anthropologie de la santé

Responsables : Evelyne Lasserre (Univ. Lyon 1) et Yannis Gansel

Cette unité d'enseignement propose une mise en perspective des questions de santé par les sciences sociales et plus particulièrement l'anthropologie.

Partant de situations concrètes, elle invitera à une mise en perspective des enjeux sociaux de compréhension de la maladie et du soin et engagera, de la même façon un regard critique sur les contextes d'élaboration de ces discours normatifs, sociaux, culturels.

Vendredi 13 novembre 2026 :

8h-10h : Introduction à l'anthropologie de la médecine - Evelyne Lasserre : **Salle A01** (7 rue Chevreul)

10h-12h : Anthropologie du corps - Evelyne Lasserre : **Salle A01**

14h-16h : L'ethnopsychiatrie en question - Edouard Leaute : **Salle P01**

16h-18h : Anthropologie de la santé mentale : présentation du champ - Yannis Gansel : **Salle P03**

Samedi 14 novembre 2026 : **Salle Falleti**

8h30-10h30 : L'ethnomédecine - Approche plurielle de la médecine - Claire Harpet

10h30-12h30 : L'ethnomédecine - Approche plurielle de la médecine - Claire Harpet

Vendredi 27 novembre 2026 :

8h-10h : Douleurs et maladie : Entre universalisme et construction – Isabelle Delpla : **Salle P02**

10h-12h : En quel sens la souffrance est-elle sociale ? - Isabelle Delpla : **Salle P02**

14h-16h : Construire les catégories utiles d'analyse en médecine - Muriel Salle : **Salle P01**

16h-18h : Ce qui fait problèmes : Regard anthropologique - Yannis Gansel : **Salle P01**

Samedi 28 novembre 2026 : **Salle Falleti**

8h30-10h30 : Approches sociologiques de la médecine - Evelyne Lasserre

10h30-12h30 : Pratiques soignantes et "Sale Boulot" - Evelyne Lasserre

References

- L. Abu-Lughod, « Ecrire contre la culture : Réflexions à partir d'une anthropologie de l'entre-deux », 2010, in D. Cefaï (dir), *L'engagement ethnographique*, Ed de l'EHESS, p. 417-446. https://www.academia.edu/3640480/Ecrire_contre_la_culture_Lila_Abu_Lughod_trad_fr
- D. Fassin, « Et la souffrance devint sociale. De l'anthropologie médicale à une anthropologie des afflictions », *Critique*, 2004/1-2 (n° 680-681), p. 16-29. DOI : 10.3917/criti.680.0016. URL <https://www.cairn.info/revue-critique-2004-1-page-16.htm>
- R. R., Faulkner & H. S. Becker, H, « Studying something you are part of : The view from the bandstand », 2008, *Ethnologie Française*, 38(1), 15-21. <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2008-1-page-15.htm>
- C. Harpet, « The recognition and value of traditional care practices in french overseas territories : a singular and contemporary example from french polynesia » Chapitre 4, *Journal international de bioéthique et d'éthique des sciences*, 2021, vol. 32, n° 3, 2021. https://www.researchgate.net/publication/356852158_Chapitre_4_The_recognition_and_value_of_traditional_care_practices_in_french_overseas_territories_a_singular_and_contemporary_example_from_French_Polynesia
- D. Peiretti-Courtis, « Regards sur la construction médicale des préjugés raciaux sur les corps noirs », *Dièses : revue en ligne contre les discriminations et les préjugés*, 2021. <https://amu.hal.science/hal-03557578/document>
- N. Raince, « Entretien avec le professeur Arthur Kleinman », *L'évolution psychiatrique*, 2019, 84, p. 222-236

Méthodes empiriques en sciences sociales

Enseignant : Claire Harpet, Antoine Rolland

Durée : 20h CM

Mutualisé : M2 Éthique, écologie, environnement

Validation : contrôle continu

La recherche en philosophie se nourrit très souvent des sciences sociales. Il est donc important, pour le philosophe, de savoir comment fonctionne l'enquête scientifique ; en particulier, comment les observations sont recueillies, catégorisées et analysées. Et comment elles peuvent s'avérer favorables ou défavorables à une hypothèse. Ce cours est une introduction aux méthodes empiriques dans les sciences sociales. Son objectif est d'aider l'étudiant en philosophie à devenir un lecteur compétent et vigilant des littératures en sciences sociales que ses travaux de recherches peuvent mobiliser. Le cours s'organise selon la division canonique entre les méthodes qualitatives et les fondamentaux de la méthodologie de terrain (Partie I, Claire Harpet) et les méthodes quantitatives (Partie II, Antoine Rolland). Un projet pratique réalisé en groupe permettra à l'étudiant d'éprouver les diverses méthodes abordées en cours.

Dates :

Mardi 08 septembre de 8h à 11h **Salle Pareto**
 Mardi 15 septembre de 8h à 10h **Salle Nerson**
 Mardi 22 septembre de 8h à 10h **Salle Nerson**
 Mardi 29 septembre de 8h à 10h **Salle P01**
 Mardi 06 octobre de 8h à 10h **Salle CH 101**
 Mardi 13 octobre de 8h à 11h **Salle P01**
 Mardi 20 octobre de 8h à 11h **Salle P01**

Bibliographie :

Partie I

Olivier De Sardan J-P. (2008) *La rigueur du qualitatif, les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Academia Bruylant.

Laplantine F. (2010) *La description ethnographique : l'enquête et ses méthodes*, Paris : Armand Colin, [1996].

Beaud Stéphane, Weber Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte, 2010.

Becker Howard, *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en science sociale*, La Découverte, 2002.

<<https://www.cairn.info/les-ficelles-du-metier--9782707133700.htm>>

Citton Yves, *Lire, interpréter, actualiser. Pourquoi les études littéraires ?*, Amsterdam, 2017.

NOVA Nicolas, *Exercices d'observation. Dans les pas des anthropologues, des écrivains, des designers et des naturalistes du quotidien*, Premier Parallèle, 2022.

Partie II

Escofier, B. et Pagès, J. (1997) *Initiation aux traitements statistiques. Méthodes, méthodologie*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Henneguelle, A. et Jatteau, A. (2021) *Sociologie de la quantification*, Paris : La Découverte.

LE STAGE

Le stage est réalisé en fonction du projet de recherche. La durée du stage est d'une durée de 60h environ. Un aménagement est envisageable pour les salariés et professionnels dans le domaine de la santé dont le projet de recherche est en lien avec leur activité et qui pourront alors être dispensés de stage ou envisager un stage d'une durée bien inférieure (10h par exemple).

Pour les étudiant.e.s qui réalisent un stage : une convention de stage tripartite doit obligatoirement être signée avant le début du stage. Pour obtenir une convention de stage, vous devez vous connecter sur la plate-forme : <https://u3e.univ-lyon3.fr/>

En cas de problèmes/questions vous pouvez contacter votre gestionnaire Mme Olivia Morbach olivia.morbach@univ-lyon3.fr

Certains stages comprennent des enquêtes qui doivent faire l'objet d'une déclaration à la CNIL.
« Contacter le délégué à la protection des données de l'Université : dpd@univ-lyon3.fr »

Copie du document transmis au maître de stage à remettre impérativement au secrétariat avant la soutenance.

Université Claude Bernard



Lyon 1

 UNIVERSITÉ **JEAN MOULIN** LYON III
FACULTÉ DE **PHILOSOPHIE**

STAGIAIRE

Nom et Prénom :

Diplôme :

ORGANISME

cachet :

Nom :

Adresse :

Maître de stage :

Fonction de l'organisme :

Appréciation d'ensemble du maître de stage professionnel : L'appréciation précisera les aptitudes et attitudes professionnelles du stagiaire. Elle pourra s'appuyer sur la grille d'évaluation ci-après, qui détaille plusieurs catégories.

GRILLE D'EVALUATION DU STAGIAIRE

5	4	3	2	1
Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant	Très insuffisant

Aptitudes professionnelles :

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Connaissances initiales					
Mise en œuvre des connaissances					
Progression des connaissances au cours du stage					
Capacité à définir des objectifs					
Qualités des interventions					
Réalisation des objectifs					

Comportement :

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Intégration à la structure d'accueil et à l'équipe de travail					
Capacités de contact, aisance relationnelle					
Adaptation au travail demandé					
Dynamisme, curiosité					
Autonomie, prise de responsabilités					
Esprit d'initiative, audace					
Capacités à se remettre en question et à tirer profit de ses erreurs					

Le mémoire de recherche (précisions)

Le comité pédagogique conseille de présenter en soutenance un seul document présentant un mémoire de recherche qui s'appuie sur les données recueillies dans le cadre du terrain de stage ou l'expérience vécue dans le stage.

Choix des sujets de mémoire

L'étudiant.e définit un thème de recherche et peut proposer au comité pédagogique deux tuteurs.rices universitaires (dans le domaine « santé » et dans le domaine « sciences humaines ») dans **la fiche pédagogique à rendre en version dactylographiée papier le 10 octobre à Mme Giroux et envoyer en version numérique à Mme Morbach.** Les tuteurs.trices aideront l'étudiant.e à fixer l'objet précis et le titre définitif de son mémoire de recherche. Il est INDISPENSABLE de prendre contact avec ces derniers dès l'attribution généralement courant octobre.

Le rôle des tuteurs.trices est également d'aider l'étudiant.e dans la progression de sa réflexion, de le.la guider dans la formulation de sa problématique, dans le choix de ses références bibliographiques et dans la rédaction du mémoire.

L'étudiant.e doit également trouver un lieu de stage et un.e responsable de stage.

Pendant le module de méthodologie, il est demandé aux étudiant.e.s de présenter leurs sujets de mémoire et leur terrain de stage.

Notice sur la rédaction du mémoire de M2 et de DU

Pour le Master 2 : 70-100 pages (1500 signes par page en moyenne).

Pour le DU : 30 pages MAXIMUM

Le nombre de pages s'entend tout compris (annexe et biblio) - times 12, (les notes en 10), interligne 1,5. Il est donné à titre indicatif.

La présentation du mémoire doit comprendre une page de couverture (la première page blanche répète le titre du travail) mentionnant successivement :

Université Lyon 3 & Université Lyon 1 (avec logos respectifs)

Mémoire de MASTER 2 Sciences Humaines, mention Philosophie, parcours « Culture et santé » préparé sous la direction de M. (ou Mme) le Professeur...

(ou Maître de Conférences...)

Titre et sous-titre éventuellement

Année

Nom et Prénom

Chaque exemplaire est obligatoirement **paginé** (en haut ou en bas de chaque page). La pagination est reproduite dans la table des matières.

Il est recommandé de faire précéder le travail par un **sommaire** (qui est une table des matières simplifiée).

La dernière page du mémoire doit comporter une **Table des Matières détaillée**. La numérotation des parties obéira à la hiérarchie suivante (chiffres puis lettres) :

Niveau 1 : Partie I

Sous parties : I – puis 1- puis éventuellement A. et a.

La bibliographie comporte généralement tous les ouvrages lus ou utilisés. Elle peut selon le sujet être élargie pour constituer une bibliographie indicative facilitant d'autres recherches sur le même sujet. La présentation obéit généralement aux normes suivantes :

Pour un livre d'auteur :

Dupont François, *L'invention du monde*, Lyon, Encre Marine, 1995

Pour un ouvrage collectif :

Dupont F et Durand A (s dir), *Problèmes philosophiques*. Paris, Gallimard, 1995.

Article de périodique ; Dupond Jean, « La question du sujet », *La Revue Philosophique*, 27 (1972), p.30-35.

Article dans un livre collectif :

Dupont Jean, « La Question du sujet » in *Problèmes philosophiques*, s.dir. de J.Dupont et A.Durand, Paris, Gallimard,1995, p.1-5.

Il est possible de prévoir selon le sujet traité un index des noms propres et un autre de notions. Chaque référence ou citation dans le texte donne lieu à une note infra-paginale, qui doit être rédigée comme suit : pour la première mention, même modèle que la référence en bibliographie, suivie de la page exacte de la citation.

Pour éviter les répétitions des mêmes références on se sert généralement des abréviations suivantes :

- Op.cit., répétition du nom de l'auteur, remplace le titre du même ouvrage
- Ibid, sans le nom de l'auteur, désigne le même ouvrage, même page ou une autre page.

Dans le texte, les termes en langue étrangère sont écrits en italiques.

Vous devez obligatoirement intégrer un résumé de votre mémoire au dos de votre document.

Pour les citations elles-mêmes en langue étrangère qui sont données dans le corps du texte, les traduire et les mettre en retrait si elles font plus de deux lignes.

Exemples de mémoires soutenus

Sujet du mémoire de recherche	Stage
Le consentement	Unité de psycho-oncologie, épidémiologie et radiothérapie
La place du don dans l'acte de prendre soin : entre contre-don et reconnaissance	Université Claude Bernard Lyon1 Service commun des sciences humaines (Thème : participation à une séquence pédagogique)
Du patient objet de soin au patient sujet de sa santé : l'évaluation de la bientraitance comme évolution des pratiques soignantes ?	Centre médico-chirurgical de réadaptation des massues (Thème : pédiatrie et réadaptation fonctionnelle)
L'enfant polyhandicapé et sa classification : analyse historique et épistémologique	Centre d'action médico-sociale précoce auprès des enfants déficients moteurs
Phénoménologie du corps et membre fantôme	Hôpital Gériatrique Antoine Charial
Epistémologie de l'ostéopathie	Centre Hospitalier Lyon Sud (Thème : prise en charge somato-psychique de la douleur chronique)
La place du récit en médecine : les contributions de l'éthique narrative	Groupe Hospitalier Cochin Centre d'Ethique Clinique
La santé par les Gold Standards	Réseau TIRCEL , Hôpital Edouard Herriot Néphrologie
L'enseignement de l'éthique en IFSI	Centre Hospitalier Ste Marie Privas (Thème : évaluation de l'enseignement sur l'éthique)
Quelle place pour une réflexion éthique au sein des CPP pour évaluer un projet de recherche biomédicale portant sur les soins courants ?	Espace Ethique Rhône-Alpes (Thème : réflexion éthique dans l'évaluation des protocoles de recherche clinique dits « soins courants »)

Bouche : imaginaire, sens et culture	Ecole primaire Jean Ravon CM1 Thème : s'approprier son rôle d'élève en participant pleinement à la vie de l'école » et de façon plus générale, devenir citoyen en prenant en charge sa propre prévention et en essayant d'accompagner les autres à le faire.
--------------------------------------	---

<u>Thèmes du mémoire de recherche</u>	<u>Lieu du stage (et thème)</u>
Les maladies construites	Pharmacie Mutualiste (Approche qualitative des pratiques d'automédication auprès des clients de la pharmacie)
Les maladies professionnelles et la santé au travail	Rhône Prévention santé Travail. GIE RPST. LYON (Analyse et étude des représentations de la santé au travail)
Le cancer chez l'adolescent	CHUV – Unité d'Ethique Pr. L. Benaroyo LAUSANNE (L'éthique clinique : une aide à la décision médicale)
Les enjeux éthiques de la prise en charge de la drépanocytose	Sickle Cell Foundation of Palm Beach County & Treasure Coast – (Education thérapeutique)
L'imagerie médicale au cœur de la relation médecin-malade	Centre Hospitalier St. Joseph-St. Luc – Service Hépatogastro-Entérologie. (Approche philosophique des images du corps malade)
Imaginaire et ondes électromagnétiques	Institut Symlog. Gestion et Communication des risques.

	PARIS (Amplification sociale des risques et information des populations : le cas des radiofréquences)
Impact des SHS en PCEM1	Espace Ethique Régional Rhône-Alpes Hôpital - Faculté de Médecine
Anthropologie du don dans le soin	GrpHospitaliers E. Herriot Centre William Morey. Coordination Hospitalière des Prélèvements d'Organes et de Tissus. CHALON/SAONE

Le concept de personne à l'épreuve d'une situation limite : la maladie d'Alzheimer	Hôpital des Charpennes
Adolescence, culture et prisons	Maison d'Arrêt de Dijon
L'intime dans la relation médicale	Cabinets de ville médecine
Le concept de « qualité » en santé	Cabinet de conseil Latitude santé
Facteurs déterminants du placement des personnes âgées dépendantes en EHPAD	CH de Valence
Les représentations des DCEM 4 à Lyon en 2009/2010. A propos des différentes spécialités médicales. Les impacts de ces représentations sur leurs choix professionnels	Faculté de médecine Lyon