



**Master Sciences Humaines et Sociales  
mention Philosophie, parcours Culture et Santé**

**&**

**D.U. Philosophie de la santé**

**Faculté de philosophie de l'Université Jean Moulin Lyon 3  
co-accrédité avec l'université Claude Bernard Lyon 1**

**Livret d'accompagnement de l'étudiant.e**

**Année 2024-2025**

## **Les responsables**

### **Responsable pédagogique – Lyon 3**

#### **Elodie Giroux**

Professeure de philosophie des sciences et de la médecine  
Faculté de philosophie, 1 rue de l'université 69007 Lyon  
[elodie.giroux@univ-lyon3.fr](mailto:elodie.giroux@univ-lyon3.fr)

### **Responsables pédagogiques – Lyon 1**

#### **Evelyne Lasserre**

MCU en anthropologie de la santé  
Service Commun de Formation en Sc. Hum. & Soc.  
Université Cl. Bernard Lyon 1 - 8 av. Rockefeller - 69373 Lyon Cedex  
[evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr](mailto:evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr)

#### **Pierre Fourneret**

Chef de service - Psychopathologie du Développement  
Hôpital Femme Mère Enfant - Groupement Hospitalier Est  
Hospices Civils de Lyon, 59 Bd Pinel - 69677 Bron Cedex  
[pierre.fourneret@chu-lyon.fr](mailto:pierre.fourneret@chu-lyon.fr)

#### **Evelyne Lasserre**

MCU en anthropologie de la santé  
Service Commun de Formation en Sc. Hum. & Soc.  
Université Cl. Bernard Lyon 1 - 8 av. Rockefeller - 69373 Lyon Cedex  
[evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr](mailto:evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr)

### **Secrétariat des Masters de la Faculté de philosophie**

1 rue de l'université – 69007 Lyon / 04 78 78 70 42 ou 04 78 78 72 61  
[sylvie.debayle@univ-lyon3.fr](mailto:sylvie.debayle@univ-lyon3.fr) ou [sandrine.barou@univ-lyon3.fr](mailto:sandrine.barou@univ-lyon3.fr)



## **Responsables des Unités d'Enseignement:**

**Méthodologie de la recherche :** Evelyne Lasserre et Elodie Giroux ([elodie.giroux@univ-lyon3.fr](mailto:elodie.giroux@univ-lyon3.fr); [evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr](mailto:evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr),

**Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie :** Pierre Fourneret, Christophe Gauld et Elodie Giroux ([pierre.fourneret@chu-lyon.fr](mailto:pierre.fourneret@chu-lyon.fr) ; [elodie.giroux@univ-lyon3.fr](mailto:elodie.giroux@univ-lyon3.fr) )

**Ethique et bioéthique :** Sarah Carvallo, Johanna Lenne-Cornuez et Marc Chanelière ; ([johanna.lenne-cornuez@univ-lyon3.fr](mailto:johanna.lenne-cornuez@univ-lyon3.fr); [marc.chaneliere@univ-lyon1.fr](mailto:marc.chaneliere@univ-lyon1.fr); [sarah.carvallo@univ-lyon1.fr](mailto:sarah.carvallo@univ-lyon1.fr) ).

**Histoire et Philosophie de la médecine :** Elodie Giroux et Baptiste Baylac-Paouly ([elodie.giroux@univ-lyon3.fr](mailto:elodie.giroux@univ-lyon3.fr) ; [baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr](mailto:baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr) )

**Santé Publique et société :** Mikaël Cozic, Marion Girer et Nicolas Lechopier ([mikael.cozic@univ-lyon3.fr](mailto:mikael.cozic@univ-lyon3.fr) ; [m.girer77@gmail.com](mailto:m.girer77@gmail.com) ; [nicolas.lechopier@univ-lyon1.fr](mailto:nicolas.lechopier@univ-lyon1.fr))

**Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires :** Lucie Dalibert et Pierre-Jean Renaudie ([lucie.dalibert@univ-lyon1.fr](mailto:lucie.dalibert@univ-lyon1.fr) ; [pierre-jean.renaudie@univ-lyon3.fr](mailto:pierre-jean.renaudie@univ-lyon3.fr) )

**Anthropologie de la santé :** Evelyne Lasserre et Yannis Gansel ([evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr](mailto:evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr); [yannis.gansel@orange.fr](mailto:yannis.gansel@orange.fr) )

**Méthodologie empirique en sciences sociales :** Claire Harpet et Mikael Cozic ([mikael.cozic@univ-lyon3.fr](mailto:mikael.cozic@univ-lyon3.fr) ; [claire.harpet@univ-lyon3.fr](mailto:claire.harpet@univ-lyon3.fr))

**Anglais :** Claire Poinot ([claire.poinot@univ-lyon3.fr](mailto:claire.poinot@univ-lyon3.fr))

### **Modalités d'admission**

Admission : dépôt de candidature d'avril à début juin

Audition et commission pédagogique fin juin

### **Présentation générale**

La formation proposée a pour fin de former des professionnels de la santé et des personnes exerçant des responsabilités dans le monde de la santé à maîtriser et appliquer l'ensemble des références, des concepts et questionnements propres aux sciences humaines, à l'éthique biomédicale et à la philosophie. Il s'agit d'organiser un parcours d'initiation aux outils de la conceptualisation des sciences humaines pour permettre un recul, une prise de conscience, une participation aux débats, et en fin de compte un meilleur éclairage des décisions. C'est pourquoi l'ambition de ce master est de venir interroger la rationalité de l'agir thérapeutique - épistémologie de la médecine -, de questionner images et imaginaires investissant le corps et le monde médical et soignant – anthropologie du geste soignant - et d'explicitier la part des représentations culturelles et interculturelles de la santé dans la décision médicale, la représentation du corps et le vécu de la maladie. La formation est également ouverte aux étudiant.e.s ayant reçu une formation initiale en sciences humaines et souhaitant se spécialiser dans l'étude de la santé et de la médecine.

**Il est possible et souvent recommandé de faire le DU philosophie de la santé avant de faire le Master 2. Des équivalences pour les deux UE validées en DU peuvent être obtenues pour une demande d'inscription en M2 l'année qui suit, sur décision du jury.**

**Congés :** Toussaint : du Dimanche 30 octobre au dimanche 3 novembre 2023

Congés Hiver : du 25 février au 3 mars 2024

Unité d'Enseignement	Dates	Validation
Méthodologie de la recherche	Vendredi 25 octobre et vendredi 20 décembre 24, 16 février 2025, 14 mars et 11 avril 2025	Présence obligatoire/ Attestation de présence
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	11, 12 octobre et 18, 19 octobre 2024	Semaine en janvier
Ethique et bioéthique	20, 21 septembre et 04, 05 octobre 2024	Semaine en janvier
Histoire et philosophie de la médecine	13, 14 et 27, 28 septembre 2024	Semaine en janvier
Santé Publique & Société	7 (14-18), 8 et 22, 23 novembre 2024	Contrôle continu
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	6, 7 et 13, 14 décembre 2024	Semaine en janvier
Anthropologie de la santé	15, 16 et 29, 30 novembre 2024	Contrôle continu
Méthodes empiriques des sciences sociales		Contrôle continu
Conférences	À choisir parmi les conférences proposées ou autres. Dans ce dernier cas, consulter préalablement l'un des responsables du parcours de master.	Attestation de présence
UE4 Introductif (obligatoire pour les non titulaire d'un M) en philo)	Vendredi 30 août et vendredi 6 septembre 2024 de 8h-12h et 14h-18h.	Attestation de présence
UE5 Langues vivantes (Dispensées par LANSAD) – uniquement pour Master		Contrôle continu

**Maquette du master 2 sciences humaines et sociales -mention philosophie parcours culture et santé**

MATIERES semestre 9	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits Ects
	CM	TD	TE	CC	TO	
<b>UU1 : Enseignements fondamentaux (5 matières à suivre au choix parmi 7 dont 4 à valider)</b>						
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X	6
Ethique et bioéthique	24				X	6
Histoire et philosophie de la médecine	24		X			6
Santé Publique & Société	24			X		6
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	24		x			6
Anthropologie de la santé	24			X		6
Méthodes empiriques des sciences sociales		20		X		6
<b>UE2 : Outils</b>						
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		12		Attestation de présence		2
Module Introductif (obligatoire pour les non titulaire d'un M1 en philo)	16			Attestation de présence		0
Langues vivantes		18		X		4
<b>TOTAL semestre 9</b>						<b>30</b>

MATIERES semestre 10	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits
	CM	TD	TE	CC	TO	
<b>Bloc 1 : Enseignements fondamentaux</b>						
Mémoire de recherche			x			23
Méthodologie de la recherche		24		Attestation de présence		3
Stage		60	x			3
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		6		Attestation de présence		1
<b>Total semestre 10</b>						<b>30</b>
<b>Total semestre 9 et 10</b>						<b>60</b>

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE PHILOSOPHIE DE LA SANTE 2023-2024**

MATIERES semestre 3	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
<b>UE 1 : Enseignements fondamentaux (3 matières à suivre, dont 2 à valider au choix)</b>					
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X
Ethique et bioéthique	24				X
Histoire et philosophie de la médecine	24		X		
Santé Publique & Société	24			X	
Philosophie du corps : récits, techniques , imaginaires	24		x		
Anthropologie de la santé	24			X	
<b>UE 2 : Outils</b>					
Méthodologie de la recherche		12		Attestation de présence	
Module Introductif (Obligatoire pour les non-titulaires d'un M1 en philo)	16			Attestation de présence	
<b>TOTAL</b>					

MATIERES semestre 4	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
<b>Bloc 1</b>					
mini-mémoire de recherche			x		
<b>Total</b>					

## Modalités d'examen

### Le semestre 3 :

---

Il sera validé par les contrôles des connaissances qui varient selon les modules : un terminal écrit, oral ou du contrôle continu.

Les épreuves écrites (TE) consistent en la rédaction d'un devoir argumenté et démonstratif en partant d'une question soumise à l'examen du candidat, ou bien d'un texte qu'il s'agira d'expliquer et de commenter.

Le propos, en partant d'une introduction problématisante, devra être démonstratif, sans céder à la tentation d'être trop illustratif et/ou récitatif.

Pour l'examen oral, les étudiant.e.s bénéficient d'une 1/2 heure de préparation et d'1/4 d'heure de passage avec les enseignant(s).

Le contrôle continu comprend des notes sur des travaux écrits et/ou oraux. Les notes de contrôle continu sont définitives pour l'année et ne peuvent faire l'objet d'une seconde session.

**Date des examens du semestre 3 :** Semaine du 20 janvier 2025

### Le semestre 4 : méthodologie et soutenance du mémoire de recherche

---

Ce semestre comprend la validation de la méthodologie dans le cadre d'un contrôle continu, du mémoire et de l'UE libre pour ceux qui l'auront choisie.

Ce semestre implique un stage et la rédaction d'un mémoire de recherche.

Le suivi du mémoire se fait en co-tutelle avec deux référents pour le Master, un pour le DU. Dans des cas particuliers, les DU peuvent être encadrés par deux référent.e.s. Le mémoire de recherche est validé par la soutenance devant un jury constitué de son ou ses référent.e.s et d'un autre évaluateur ou d'une autre évaluatrice. La soutenance est ouverte aux étudiant.e.s du master Culture et Santé.

**L'accord des tuteurs est requis pour autoriser la soutenance.**

**La remise des mémoires de recherche doit se faire 15 jours avant la soutenance.** Des exemplaires papiers et électroniques doivent être remis au secrétariat – Sylvie Debayle - et à chaque membre du jury dont le ou les tuteurs et tutrices bien entendu. Le semestre est validé par la soutenance du mémoire de recherche qui dure 40 minutes pour le Master et 20 mn pour le DU.

En **Master 2**, le mémoire de recherche doit comporter **70-100 pages**.

En **DU**, le mémoire de recherche doit comporter **une trentaine de pages**.

En Master 2 comme en DU, le nombre de pages s'entend **bibliographie comprise**. Le mémoire est rédigé en **Times 12, (les notes en 10), interligne 1,5**. Les annexes sont présentées à la fin du mémoire; elles n'entrent pas dans le décompte.

**Plus d'information concernant la forme stylistique à respecter à la fin de ce livret**

#### Instructions concernant la soutenance

**Master : 20mn/20mn exposé et suivi d'un temps d'échanges**

**DU : exposé de 10mn avec 10 mn d'échanges**

Il est possible d'utiliser un support de type Power Point pour une projection.

Le but n'est pas de faire une simple synthèse du mémoire que le jury aura lu mais de le présenter en faisant bien ressortir les attendus, la démarche suivie, les résultats obtenus et éventuellement les

questions et perspectives d'approfondissement et/ou les défauts et limites relevées au terme du travail.

Dans la mesure du possible, la soutenance a lieu en présence des tuteurs, du maître de stage quand il y a lieu (et s'il est différent du/des tuteur(s)) et d'un rapporteur extérieur choisi par le comité pédagogique. La note prend en compte l'évaluation du maître de stage, des tuteurs, du rapporteur et des membres du jury (écrit et oral).

### **2 sessions pour les soutenances : juin et septembre.**

Pour les étudiant.e.s de DU qui souhaitent passer en M2 CS, les soutenances devront obligatoirement se tenir en 1ère session, c.à.d. en juin.

N.B. : une soutenance peut être organisée exceptionnellement en mai pour les étudiant.e.s souhaitant demander une allocation de recherche (doctorat). Dans ce cas, c'est à l'étudiant.e de prendre attache avec ses tuteurs et/ou tutrices afin d'organiser la soutenance. Il est également important de le signaler à Sylvie Debayle.

### **Éléments pour l'évaluation du mémoire utilisés par le jury**

**Note /20 :** Les demi-points sont possibles

#### **Forme 2/20 :**

Respect des normes rédactionnelles, vocabulaire et syntaxe appropriés. Le texte est aligné, nombre de pages demandé respecté, présence d'un sommaire, d'une bibliographie bien référencée, sans fautes d'orthographe et de syntaxe...

#### **Fond 18/20 :**

##### **Problématique : / 3 points**

(Problématisation ou questionnement présenté dans l'introduction et déployé tout au long du mémoire)

##### **Revue de la littérature et contextualisation du sujet / de la question de recherche : / 2 points**

(La réflexion s'inscrit dans un contexte particulier ; elle doit être située dans un état des lieux des connaissances actuelles et/ou dans un héritage philosophique et, si pertinent, des sciences humaines et sociales, sur la question posée. Il est à noter que l'analyse reprend / développe les (ou certains) éléments proposés dans la revue de la littérature).

##### **Méthodologie et éthique : / 2 points**

(Présentation de la méthodologie retenue et de sa pertinence ; respect des normes de l'éthique de la recherche ; capacité de l'étudiant.e. à proposer une approche réfléchie quant à son positionnement en tant que chercheur ou chercheuse).

##### **Analyse / structure : / 10 points**

- Théorisation / conceptualisation (termes, notions et concepts explicités / expliqués, reliés à la problématique, et articulés entre eux. Le mémoire évite les implicites et ne jargonne pas).
- Pour la qualité de l'analyse et de l'argumentation, si le mémoire mobilise des éléments empiriques (issus notamment d'un terrain de recherche de type ethnographique), les données empiriques doivent être non seulement présentées mais aussi articulées aux concepts travaillés.
- Plan logique (le mémoire suit un développement progressif et est structuré et organisé autour de bonnes transitions ; le catalogue est à proscrire).

##### **Bonus : / 1 point**

(La démarche est originale et montre que l'étudiant.e s'est impliqué.e dans la réflexion et qu'il ou elle est capable de construire une réelle réflexivité intellectuelle liant pratique et théorique).

## Programme détaillé de la formation 2024-2025

---

**Soutenances publiques : mardi 10 septembre de 13h à 16h30**, Salles Pareto et Nerson, 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

**Pot d'accueil avec l'ancienne promo à 16h45 ; salle détente**, 15 quai Claude Bernard 69007

**Réunion de rentrée : mardi 10 septembre à 18h**, Salle commune, qui se trouve à côté du secrétariat de philosophie, 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

### Module Introductif

#### **Vendredi 30 aout :**

8h-12h Méthodologie des sciences humaines et de la philosophie (Elodie Boissard)

14h-18h : philosophie morale (Isabelle Delpla)

#### **Vendredi 6 septembre**

8h-12h : philosophie des sciences (Elodie Giroux)

14h-18h : philosophie politique (isabelle Delpla)

#### *Bibliographie*

*Cette bibliographie est destinée à préparer votre rentrée universitaire. Il est fortement conseillé d'en prendre connaissance et de lire certaines de ces références au cours de l'été.*

#### *Autour de la morale et de l'éthique*

*Canto-Sperber (dir.), Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, PUF, 2004*

*Canto-Sperber Monique et Ogien Ruwen, La philosophie morale, PUF, Que sais-je ?, 2004.*

*Ogien Ruwen, L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine, Et autres questions de philosophie morale expérimentale, Grasset, Le livre de poche, 2011 [une lecture réjouissante ! On pourrait ajouter tous ses livres dans la liste.]*

*Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs (début)*

*Mill, L'utilitarisme (1er chapitre)*

#### *Autour de la philosophie des sciences*

*Chalmers A., Qu'est-ce que la science ? Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Paris, Le Livre de Poche, 1987, [1976] (en priorité chapitres 1 à 6)*

*Soler L., Introduction à l'épistémologie, Paris, Ellipses, 2000*

#### *Autour de la philosophie politique*

*Lochak Danièle, Les droits de l'homme, Paris, La découverte, 2009*

*Arnsperger Christian et Van Parijs Philippe, Éthique économique et sociale, Paris, La découverte, 2000.*

*Girard Charles et Le Goff Alice (dir.), La démocratie délibérative, Paris, Hermann, 2010*

*Sandel Michael, Justice, Paris, Albin Michel, 2016.*

#### *Autour de la méthodologie philosophique*

*Choulet, Folscheid, Wunenburger, Méthodologie philosophique, PUF.*

*Tinland Olivier, Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophe, Ellipses*

*Muglioni, Repères philosophiques. Comment s'orienter dans la pensée, Ellipses*

*Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, Quadrige*

## UE Conférences 2024-25 (obligatoire)

### **Conférences ou séminaire sur le thème de la santé d'une équivalence d'environ 12h.**

Cela peut être un séminaire régulier en avec donc 5 à 6 séances de 2h, une ou deux journées d'étude pour atteindre 12h, un colloque de plusieurs jours, etc.

Si la conférence ou le séminaire ne fait pas partie de la liste des propositions ci-dessus, consulter les responsables du Master, Mme Giroux et Mme Lasserre.

La validation peut se faire au second semestre. C'est ce qui se fait généralement dans la pratique. Elle a lieu par attestation de présence des étudiant.e.s + rendu d'une page envoyée à Mme Debayle. Dans cette page : ce que l'étudiant.e a retenu de pertinent en lien avec ses problématiques de recherche.

Exemples de séminaires et colloques (davantage de propositions vous seront proposer au fil de l'année).

- ⇒ *Le séminaire Réseaux d'Idées en Santé (R.I.S.) entrera dans cette UE. Il devrait avoir lieu un mardi par mois de 18h à 20h. Le programme vous sera communiqué prochainement.*
- ⇒ *Des modules du DIU « Ethique en santé » de l'espace de réflexion éthique Auvergne-Rhône-Alpes accessibles aux étudiant.e.s du Master et du DU*
  - Module « Ethique et Don » le vendredi 10 janvier 2025
  - Module « Génétique » le vendredi 24 janvier 2025
- ⇒ Le 18-19 novembre 2024 colloque philosophie de la santé à Lyon 3 sur « santé, capacité, bien-être » avec entre autres intervenants les philosophes Lennart Nordenfelt et Daniel Hausman

## Méthodologie de la recherche (obligatoire DU et M2)

**Responsables : Evelyne Lasserre et Elodie Giroux**

**Pour le 15 janvier 2025 :** note de synthèse avec présentation problématique et stage à envoyer par mail à Mme Debayle, Evelyne Lasserre et Elodie Giroux par tous les étudiant.e.s, DU et Master 2 (document envoyé par mail)

### **Vendredi 25 octobre 2024 : Méthodologie de la recherche - Ethique et problématisation**

8h-12h : Problématisation - Elodie Giroux

14h-16h : Ethique de la recherche et des entretiens - Margaux Dubar

### **Vendredi 20 décembre 2024 : Méthodologie de terrain et des entretiens**

9h-12h : Observation et négociation sur le terrain - Claire Harpet et Evelyne Lasserre

14h-16h : Méthodologie des entretiens - Evelyne Lasserre

### **Vendredi 16 février 2025 : Retour sur les entretiens et séminaire de suivi de mémoire**

8h-12h : 1ere séance de séminaire de suivi de mémoires - Evelyne Lasserre et Elodie Giroux

14h-16h : Retour sur les entretiens - Evelyne Lasserre

**2<sup>ème</sup> séance de séminaire de suivi de mémoires : vendredi 14 mars 2025**

**3<sup>ème</sup> séance de séminaire de suivi de mémoires : vendredi 11 avril 2025**

## Références bibliographiques

- Arborio A.M. & Fournier P., *L'enquête et ses méthodes - l'observation directe*, Armand Colin, 2008.
- Beaud S. & Weber F., *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.
- Cefaï D., *L'engagement ethnographique*, eds EHESS, 2010.
- Copan J., *L'enquête et ses méthodes - l'enquête ethnologique et ses méthodes*, Armand Colin, 2008.
- Dumez H., *Méthodologie de la recherche qualitative*, eds Vuibert, 2016.
- Kivits J. (ss la dir.), *Les recherches qualitatives en santé*, Armand Colin, 2016.
- Lejeune C., *Manuel d'analyse qualitative - Analyser sans compter ni classer*, eds de Boeck 2014.
- Norimatsu H. & Pigem N., *Les techniques d'observation en sciences humaines*, Armand Colin, 2008.
- Olivier de Sardan J.P., *La rigueur du qualitatif*, Academia Bruylant, 2008.
- Choulet, Folscheid, Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, PUF
- Tinland Olivier, *Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophe*, Ellipses
- Muglioni, *Repères philosophiques. Comment s'orienter dans la pensée*, Ellipses
- Lalande, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUF, Quadrige

## **Langues vivantes - Anglais (uniquement pour les étudiant.e.s du Master 2)**

### **Critères de dispense**

- ⇒ n'avoir jamais appris l'anglais
- ⇒ avoir eu une interruption longue dans sa pratique de la langue (plus de 5 ans)
- ⇒ avoir déjà validé un module d'anglais au niveau M2
- ⇒ Etre allophone, maîtrisant déjà une langue vivante étrangère (quelle qu'elle soit) et privilégier le temps à améliorer le français sur objectifs universitaires.

### **Responsable : Claire Poinsot**

Cours 1, 12 septembre, 3H 17H-20H : séance d'introduction (**en présentiel obligatoire**)

Cours 2, 19 septembre (2H, jeudi 17h-19h)

Cours 3 : 26 septembre (2H, jeudi 17h-19h)

Cours 4 : 3 octobre 3H 17-20H,: séance de mi-semester (bilan sur tâches écrites demandées) (**en présentiel obligatoire**)

Cours 5 : 10 octobre (2H, jeudi 17h-19h)

Cours 6 : 17 octobre 3H 17-20H, évaluation, séance de présentation de sujets de recherche (**en présentiel obligatoire**)

Cours 7 : 24 octobre 3H 17-20H,, évaluation, séance de présentation de sujets de recherche (**en présentiel obligatoire**)

---

## UE 1 : Enseignements fondamentaux au choix

---

### UE 1-A Épistémologie de la Médecine et de la psychiatrie

*Sous la responsabilité de Pierre Fourneret (PR., pédopsychiatre, UCB Lyon 1 et HFME, HCL), Christophe Gauld (pédopsychiatre HFME, HCL, docteur en philosophie) et Elodie Giroux (Professeure philosophie, Univ Jean Moulin Lyon 3)*

Ce module a pour objectif de présenter l'essentiel des développements contemporains de la philosophie de la médecine et de la psychiatrie. Plusieurs grandes thématiques seront abordées comme la question de la définition et de la classification de la santé et de la maladie, les enjeux de la (sur)médicalisation et la pathologisation, de l'*Evidence-Based Medicine*, ses origines, ses enjeux et ses limites, de la recherche causale et la complexité de l'explication des maladies, mais aussi les questions et enjeux liés au développement des approches computationnelles et d'apprentissage automatique et aux troubles dans l'identité qui seront abordées sous un format plus interactif. On retrouve en psychiatrie les problématiques rencontrées dans le champ de la médecine somatique ; elles y sont souvent redoublées.

#### Vendredi 11 octobre 2024 :

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-12h : **Définir la santé et la maladie : enjeux et défis** (Elodie Giroux)

salle en attente

14h-15 : **IA et psychiatrie** (Pierre Fourneret)

15h-16h : **Au-delà de l'explicabilité : étude de la conception d'une intelligence artificielle intelligible en anatomie et cytologie pathologiques** (Océane Fiant, Laboratoire Costech, Université de technologie de Compiègne)

16h-17h : **L'IA peut-elle faire un diagnostic ? : l'exemple de la cancérologie** (Pierre Sujobert, hématologue, Lyon Sud, HCL)

#### Samedi 12 octobre 2024:

salle commune (Faculté de philosophie) 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h30-10h30 : **Causalité en médecine** (Elodie Giroux)

10h30-12h30 : **Force et faiblesse de l'EBM** (Elodie Giroux)

#### Vendredi 18 octobre :

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-12h : **Origines et causes des maladies entre génétique et environnement** (Marie Darrason, médecin et docteure en philosophie)

Salle en attente

14h-18h : **La dépression en santé mentale, perspective historique et modèles contemporains** (Elodie Boissard, ATER Lyon 3 et docteure en philosophie)

#### Samedi 19 octobre :

salle commune (Faculté de philosophie) 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h30-12h30 : **Troubles dans l'identité**

**Identité et santé mentale** (Pierre Fourneret)

**Problématiques de genre** (Mathias Winter)

**Identité et rapport au corps** (Alexandre Gascoin)

## Bibliographie

- Bernard C., *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, Paris, Flammarion, [1865], 1984
- Canguilhem G., « Le statut épistémologique de la médecine » dans *Etudes d'histoire et de philosophie des sciences concernant la vie*, Paris, Vrin, éd.1994, p. 383-438
- Canguilhem G., *Le Normal et le pathologique*, Paris, P.U.F., 1966
- Demazeux S., *Qu'est-ce que le DSM ? Genèse et transformations de la bible américaine de la psychiatrie*, Ithaque, 2013
- Demazeux, S. (2016). Philosopher contre la psychiatrie, tout contre. *Revue de Synthèse*, 137(1), 11-34.)
- Fagot-Largeault A (dir.). *Emergence de la médecine scientifique*, Editions matériologiques, 2012.
- Fulford K.W.M. et al. (eds). *The Oxford Handbook of Philosophy and Psychiatry*. Oxford University Press; 2013
- Gaudillière J.P., *La médecine et les sciences, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles*, Paris, La Découverte, 2006
- Giroux É., *Après Canguilhem, définir la santé et la maladie*, Paris, P.U.F., 2010
- Giroux É. et Lemoine M., *Philosophie de la médecine, Santé, maladie, pathologie*, Paris, Vrin, 2012. (en particulier : les textes de G. Canguilhem, C. Boorse, J. Wakefield, L. Nordenfelt et Magnus)
- Guyatt G. and the Evidence Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. *JAMA* 1992 ; 268 : 2420-2425.
- Gueyffier F., *Causalité et association statistique, La revue du praticien, 2002, 52,1-3*
- Gueyffier F. & Cucherat M., *Causalité et association statistique, La revue du praticien, 2003, 53, 817-9*
- Howick, J. *The philosophy of evidence-based medicine*, Wiley-Blackwell, 2011
- Kendler K. and Parnas J.. *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. John Hopkins University Press; 2015
- Lemoine M., *La désunité de la médecine. Essai sur les valeurs explicatives de la science médicale*, Paris, Hermann, 2011
- Lemoine M., *Introduction à la philosophie des sciences médicales*, Paris, Hermann, 2017
- Sackett D. et al. Evidence Based Medicine: What It Is and What It Isn't. *BMJ* 1996 ; 312 : 71-72
- Stegenga J., *Care and cure, An introduction to philosophy of medicine*, University of Chicago Press, 2018
- Wildöcher D., *Les psychotropes, une manière de penser le psychisme, Les empêcheurs de penser en rond, 1990*

Evaluation : terminal oral

## Ethique et bioéthique

L'objectif de ce module est tout autant d'aborder avec les étudiant.e.s les concepts nécessaires au développement d'une réflexion éthique que de les amener, sur des cas pratiques, à développer cette réflexion.

### **Evaluation**

Clarifier dès le départ les consignes d'évaluation dès le premier cours pour les étudiant.e.s et pour les enseignants : Méthodologie + Forme de l'examen :

- 1 exemple de question,
- Organisation du propos, méthodologie (problématiser, concepts, cas) – pas un sentiment ou un avis personnel. Argumenter. Points conceptuels consistants

Grille d'évaluation pour les examinateurs

Chaque intervenant propose un sujet (question dissertative) : 2 sujets au choix sur 2 thématiques différentes

### **Vendredi 20 septembre : la réflexion éthique en contexte médical**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8-10h : Éthique médicale (Sarah Carvallo)

10-12h : Bioéthique et éthique du care (Elodie Camier-Lemoine)

salle en attente

14h-18h : Fin de vie (Julie Duranti, Centre Léon Bérard, binôme avec Sarah Carvallo)

### **Samedi 21 septembre**

salle en attente

8h30-12h30 : Le consentement : partie théorique + cas (Johanna Lenne Cornuez)

### **Vendredi 4 octobre**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-12h : Injustice épistémique, injustice affective (Brenda Bogaert)

salle en attente

14-18h : Genre et autodétermination en médecine de l'enfant et de l'adolescent. (Mathias Winter. PhD Philosophie. CHU Lyon)

### **Samedi 5 octobre**

salle en attente

8h30-10h30 : L'erreur médicale, la faute, l'événement indésirable et la responsabilité (Marc Chanelière, Lyon 1)

10h30-12h30 : Les dépendances (Margaux Dubar)

### **Evaluation : terminal oral**

1h de préparation

15 mn de présentation

10 mn questions

- L Benaroyo, C Lefève, JC Mino et F Worms, *La philosophie du soin*, PUF 2010
- C Crignon de Oliveira et M Gaille (dir), *Qu'est-ce qu'un bon patient ? Qu'est-ce qu'un bon médecin ?*, Seli Arslan, 2010
- de Baecque, *En d'atroces souffrances*, Alma, 2015.
- J Goffette, *Nous : Manifeste d'un nouvel humanisme*, 2020.
- J Lagrée, *Délibérer : L'expérience des comités de bioéthique*, 2023
- C Marin, *L'homme sans fièvre*, Armand Colin 2013
- C Marin et F Worms (dir), *A quel soin se fier ? Conversations avec Winnicott*, PUF, 2015
- R. Ogien, *Mes mille et une nuits, la maladie comme drame et comme comédie*, Albin Michel 2016
- P Paperman et S Laugier *Le souci des autres : Ethique et politique du care* (édition revue et augmentée). Paris: Editions de l'Ecole Pratiques de Hautes Etudes en Sciences Sociales. 2011
- JP Pierron. *Vulnérabilité. Pour une philosophie du soin*, PUF 2010

## Histoire et philosophie de la médecine

**Coordination : Baptiste Baylac-Paouly (maître de conférences, histoire de la médecine, Lyon 1) et Elodie Giroux (Professeure, philosophie, Lyon 3)**

Cette UE constitue une introduction à quelques textes et thèmes fondamentaux d'histoire et de philosophie de la médecine. Elle a pour objectif de donner un ensemble de repères dans ce domaine. L'histoire de la médecine est indispensable pour comprendre son actualité et resituer dans ce contexte les grands enjeux et problématiques de la médecine contemporaine. L'objectif est aussi de présenter plusieurs manières d'aborder cette histoire, des grands classiques de l'épistémologie historique dans sa diversité (de Canguilhem à Foucault) aux approches d'historiens plus contemporains de la biomédecine (Gaudillière). La plupart des séances sont associées à un texte dont la lecture préalable est requise. Certains d'entre eux seront accessibles *via* la plateforme moodle dans le cours dédié.

### **Vendredi 13 septembre**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

#### **8h-10h : Introduction : les histoires et les philosophies de la médecine (E. Giroux)**

Gaudillière JP, *La médecine et les sciences, 19e et 20e siècles*, La Découverte, 2006, chap 1,2 et 3

#### **10h-12h : Naissance de la clinique (E. Giroux)**

Foucault M., *Naissance de la Clinique*, P.U.F., 1966 (préface, chap 1, 6, 7, 8 et conclusion)

Salle en attente

#### **14h-18h : Médecine et philosophie dans l'antiquité (G. Guyomarc'h, MCF, philosophie de l'Antiquité, Lyon 3)**

Hippocrate, *L'Art de la médecine*, traduction et présentation J. Jouanna et C. Magdelaine, GF Flammarion, 1999 (en particulier "Introduction", "Serment", "Ancienne Médecine").

Galien, *Que l'excellent médecin est aussi philosophe*, dans *Œuvres*, Tome I, texte établi et traduit par V. Boudon-Millot, Les Belles Lettres, CUF, 2007. Accessible ici :

<https://www.dropbox.com/scl/fi/xlfuguowb36wfgyzatm7z/Galien-uvres.-Tome-I -Introduction-g-n-rale-sur-l-ordre.pdf?rlkey=8ju8mcrsb1szfb0n6lt98lzy7&dl=0>

### **Samedi 14 septembre**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

#### **8h30-12h30 : « Histoire de la psychiatrie : de l'asile à la santé mentale » (Y. Gansel, pédopsychiatre et docteur en anthropologie)**

Foucault, M. (1974). *Le Pouvoir psychiatrique : Cours au Collège de France, 1973-1974*. Paris: Seuil. (en particulier : p. 42-55)

Kendler, K.S., Tabb K., Wright J., The emergence of Psychiatry: 1650-1850, *American Journal of Psychiatry*, 2022, 179, 5.

### **Vendredi 27 septembre**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

#### **8h : La médecine expérimentale de Claude Bernard (E. Giroux)**

#### **10h : Sa critique par Georges Canguilhem (E. Giroux)**

Canguilhem G., *Le Normal et le Pathologique*, Paris, P.U.F., 1966, Partie 1, , chapitres 1, 3 et 4 ; Partie 2, chapitres 1, 2, 4 et 5.

Salle en attente

#### **14h-16h: Le projet scientifique de la médecine moderne (1) La première modernité (S. Carvallo, Pr, philosophie, Lyon 1)**

Peter Distelzweig and Evan Ragland, *Medicine and the Science of the Living Body*, The Cambridge History of Philosophy of the scientific revolution, D. Marshall Miller, D. Jalobeanu eds., Cambridge University Press, 2022, p. 201-221.

**16h-18h: Le projet scientifique de la médecine moderne (2) Le vitalisme (S. Carvallo, Lyon 1)**

John Zammito, *The Gestation of German Biology: Philosophy and Physiology from Stahl to Schelling*, University of Chicago Press, 2017. (Introduction et chapitre 1)

**Samedi 28 septembre**

Salle Commune (Faculté de philosophie), 15 quai Cl. Bernard

**8h30-12h30 : Histoire sociale de la médecine : stratégies et politiques de lutte contre les maladies infectieuses (B. Baylac-Paouly)**

Gaudillière J.P., « Fabriquer un vaccin contre la polio : Jonas Salk et la National Foundation for Infantile Paralysis » dans *Inventer la biomédecine : la France, l'Amérique et la production des savoirs du vivant (1945-1965)*, (Paris : La Découverte, 2002), 136–142.

**Evaluation** : un terminal écrit de 4h.

<b>Santé Publique &amp; Société</b>
-------------------------------------

**Coordination : Mikaël Cozic (Professeur, philosophie, Lyon 3) et Nicolas Lechopier (maître de conférences, philosophie, Lyon 1)**

**Jeudi 7 novembre 2024**

CH 101, institut de la francophonie 18 rue chevreur 69007

14h-18h : Elodie Giroux, "Eléments d'histoire et de philosophie de la santé publique"

**Vendredi 8 novembre 2024**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-12h : Mikael Cozic, "Ethique sociale de la santé"

Salle en attente

14h-18h : Martin Eric, les droits des usagers

**Vendredi 22 novembre 2024,**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-10h : Christophe Pascal, "Les enjeux économiques du système de protection sociale"

10h-12h : Guillaume Jaubert, "Les systèmes de protection sociale et de santé en France et en Europe"

Salle en attente

14h-18h : Isabelle Delpla : "Déterminants sociaux et théories de la justice" ; "Santé mondiale et théories de la justice internationale" Salle en attente

**Samedi 23 novembre 2024**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

8h30-12h30 : Nicolas Lechopier : "Enjeux éthiques et épistémologiques de la prévention"

### **Bibliographie indicative**

- Bioy X., Laude A., Tabuteau D., *Droit de la santé*, PUF, Thémis Droit, 2020
- Daniels N. « L'extension de la justice comme équité à la santé et aux soins de santé », *Raisons politiques*, 2009, n° 34, p. 9-29
- Fassin, D. *Faire de la santé publique*, Presses de l'EHESP, 2005
- Girer M., Rousset G., *Les droits des usagers dans les secteurs sanitaire, social et médico-social*, Les Presses de l'EHESP, 2022
- Hausman, D. *Valuing Health*, Oxford University Press, 2015
- Holland, S. *Public Health Ethics*. Polity Press, 2007
- Peretti-Watel P., Moatti JP *Le principe de prévention : le culte de la santé et ses dérives*. Seuil, 2009

## **Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires**

**Responsables :** Lucie Dalibert (Univ. Lyon 1), Pierre-Jean Renaudie (Univ. Lyon 3) et Serge Duperret (Hôpital de la Croix-Rousse)

### **Présentation :**

Ce module explore des aspects essentiels mais souvent délaissés concernant la façon de vivre notre corps, que ce soit dans l'expérience de la maladie, dans l'interaction avec des technologies qui sont au plus proche de lui, ou dans le désir de le modifier. Quatre grands volets sont dès lors étudiés :

- la philosophie du corps (corps propre, schéma corporel, image du corps)
- le récit de soi (expérience de la maladie, du vieillissement)
- l'imaginaire du corps malade, le « techno-enchantement »
- les relations corps-technologies et leurs retentissements sur l'action et la perception
- les transformations du corps et de la maladie par les technologies ordinaires et émergentes, y compris la greffe d'organes.

### **Vendredi 6 décembre 2024**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-10h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)

10h-12h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques [suite]* (Pierre-Jean Renaudie)

Salle en attente

14h-15h20 : *Du soigné et du soignant, qui est le donateur et qui est le donataire ?* (À partir du don d'organes) (Serge Duperret, Médecin-réanimateur dans un service de greffe, Croix-Rousse)

15h20-16h40 : *Comment utiliser les ressorts de la narration dans le soin ?* (Serge Duperret)

16h40-18h : *Soigner avec la narration : identité narrative et stress post-traumatique* (Serge Duperret)

### **Samedi 7 décembre 2024**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

8h30-10h30 : *Représentation de soi et constitution de l'identité du malade : perspectives herméneutiques* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)

10h30-12h30 : *Récits, herméneutique et identité narrative* (Chiara Pavan, Philosophie)

### **Vendredi 13 décembre 2024**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h-10h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux, Anthropologie, Univ. Lyon 2)

10h-12h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux)

Salle attente

14h-18h : *Du corps maîtrisé au corps « augmenté » ? Discours et imaginaires sur l'intimité des corps et des technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie & STS, Univ. Lyon 1) Salle attente

### **Samedi 14 décembre 2024**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

- 8h30-10h30 : *Médiation technique et relations humains-technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie et STS, Univ. Lyon 1)
- 10h30-12h30 : *Vécus et techniques du corps dans les interventions biomédicales* (Lucie Dalibert)

### **Bibliographie**

- Bachelard, Gaston, *La Poétique de l'espace*, Introduction, chapitres VIII et IX, PUF, 1957/1961
- Binswanger Ludwig, *Analyse existentielle, psychiatrie clinique et psychanalyse*, Paris, Gallimard, 1996
- Brison Susan J., *Aftermath: violence and the remaking of a self*, Princeton, NJ, Princeton Univ. Press, 2003
- Carel Havi, *Illness: The Cry of the Flesh*, London, Routledge, 2013 (ou Carel, Havi, *Le cri de la chair*, traduit de l'anglais par Thomas Bonnin, Paris, Vrin, 2022)
- Charon, Rita, *Médecine narrative : Rendre hommage aux histoires de maladies*, Sipayat, 2015
- Dalibert, Lucie, « Living with Spinal Cord Stimulation : Doing Embodiment and Incorporation », *Science, Technology & Human Values*, Vol. 41, No. 4, pp. 635-659, 2016
- De Martino, Ernesto, *La terra del rimorso. Contributo a una storia religiosa del Sud*, Milano, Il Saggiatore, 1961. Traduction française par Claude Poncet, *La terre du remords*, Paris, Gallimard, 1966 (réimprimé par Ed. Sanofi-Synthélabo, 1999).
- De Martino, Ernesto, *Sud e magia*, Milano, Feltrinelli, 1959. Traduction française par Claude Poncet, *Italie du Sud et magie*, Paris, Gallimard, 1963 (réimprimé par Ed. Sanofi-Synthélabo, 1999).
- Durand, Gilbert, *L'imagination symbolique*, PUF, 1964
- Husserl, Edmund, *Idées directrices pour une phénoménologie et une philosophie phénoménologique pure, T.2 : Recherches phénoménologiques pour la constitution*, Eliane Escoubas (trad.), Paris, P.U.F., 1982
- Goffette, Jérôme, *Naissance de l'anthropotechnie*, Vrin, 2006.
- Haraway, Donna, *Simians, Cyborgs and Women : The Reinvention of Nature*, chapitre 8 « A Cyborg Manifesto : Science, Technology and Socialist Feminism in the Late Twentieth Century », Routledge, 1991
- Ihde, Don, *Technology and the Lifeworld : From Garden to Earth*, Indiana University Press, 1990
- Marin, Claire, *Hors de moi, J'ai Lu*, 2013.
- Merleau-Ponty Maurice, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.
- Nancy, Jean-Luc, *L'Intrus*, Galilée, 2010.
- Ricoeur, Paul, « La souffrance n'est pas la douleur », *Autrement*, vol. 142, 1994, p. 58-69.
- Slatman, Jenny, *Our Strange Body : Philosophical Reflections on Identity and Medical Interventions*, Amsterdam University Press, 2014.
- Sobchack, Vivian, *Carnal Thoughts : Embodiment and Moving Image Culture*, chapitres 7 et 9, University of California Press, 2004
- Toombs S. Kay, « The Role of Empathy in Clinical Practice », *Journal of Consciousness Studies*, vol. 8, no 5-7, 2001.
- Verbeek, Peter-Paul, *What Things Do : Philosophical Reflections on Technology, Agency and Design*, The Pennsylvania State University Press, 2005

## Anthropologie de la santé

**Responsables : Evelyne Lasserre (Univ. Lyon 1) et Yannis Gansel**

Cette unité d'enseignement propose une mise en perspective des questions de santé par les sciences sociales et plus particulièrement l'anthropologie.

Partant de situations concrètes, elle invitera à une mise en perspective des enjeux sociaux de compréhension de la maladie et du soin et engagera, de la même façon un regard critique sur les contextes d'élaboration de ces discours normatifs, sociaux, culturels.

**Vendredi 15 novembre 2024 :**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

**8h-10h :** Introduction à l'anthropologie de la médecine - Evelyne Lasserre

**10h-12h :** Anthropologie du corps - Evelyne Lasserre

**14h-16h :** L'ethnomédecine – Approche plurielle de la médecine – Claire Harpet

**16h-18h :** L'ethnomédecine - Approche plurielle de la médecine - Claire Harpet

**Samedi 16 novembre 2024 :**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

**8h30-10h30 :** L'ethnopsychiatrie en question - Edouard Leaune

**10h30-12h30 :** Anthropologie de la santé mentale : présentation du champ - Yannis Gansel

**Vendredi 29 novembre 2024 :**

salle Q P03 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

**8h-10h :** Isabelle Delpla - Douleurs et maladie : Entre universalisme et construction

**10h-12h :** Isabelle Delpla – En quel sens la souffrance est-elle sociale ?

**14h-16h :** Construire les catégories utiles d'analyse en médecine - Muriel Salle

**16h-18h :** Ce qui fait problèmes : Regard anthropologique - Yannis Gansel

**Samedi 30 novembre 2024 :**

Salle Commune, Faculté de philosophie 15 quai Cl. Bernard

- **8h30-10h30 :** Approches sociologiques de la médecine - Evelyne Lasserre

- **10h30-12h30 :** Pratiques soignantes et "Sale Boulot" - Evelyne Lasserre

1. L. Abu-Lughod, « Ecrire contre la culture : Réflexions à partir d'une anthropologie de l'entre-deux », 2010, in D. Cefaï (dir), *L'engagement ethnographique*, Ed de l'EHESS, p. 417-446.  
[https://www.academia.edu/3640480/Ecrire\\_contre\\_la\\_culture\\_Lila\\_Abu\\_Lughod\\_trad\\_fr](https://www.academia.edu/3640480/Ecrire_contre_la_culture_Lila_Abu_Lughod_trad_fr)
2. J. Biehl, *Vita: A zone of social abandonment*. Berkeley : University of California Press, 2006,  
[http://joaobiehl.net/wp-content/uploads/2009/07/Biehl-2001-Social\\_Text.pdf](http://joaobiehl.net/wp-content/uploads/2009/07/Biehl-2001-Social_Text.pdf)
3. A. Cerea Alessandra Cerea, « Georges Devereux et l'ethnopsychiatrie : fonder sa science et assurer sa consécration », *Revue d'histoire des sciences humaines*, 2020/37, p. 193-208.  
<https://journals.openedition.org/rhsh/5389>
4. A. Ehrenberg, « Les changements de la relation normal-pathologique. À propos de la souffrance psychique et de la santé mentale », 2004, *Esprit*, pp. 133-157.
5. D. Fassin, « Et la souffrance devint sociale. De l'anthropologie médicale à une anthropologie des afflictions », *Critique*, 2004/1-2 (n° 680-681), p. 16-29. DOI : 10.3917/criti.680.0016. URL  
<https://www.cairn.info/revue-critique-2004-1-page-16.htm>

6. D. Fassin, « Les politiques de l'ethnopsychiatrie », *L'homme*, 2000/153, p. 231-250  
<https://journals.openedition.org/lhomme/14>
7. R. R., Faulkner & H. S. Becker, H, « Studying something you are part of : The view from the bandstand », 2008, *Ethnologie Française*, 38(1), 15-21.  
<https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2008-1-page-15.htm>
8. C. Harpet, « The recognition and value of traditional care practices in french overseas territories : a singular and contemporary example from french polynesia » Chapitre 4, *Journal international de bioéthique et d'éthique des sciences*, 2021, vol. 32, n° 3, 2021.  
[https://www.researchgate.net/publication/356852158\\_Chapitre\\_4\\_The\\_recognition\\_and\\_value\\_of\\_traditional\\_care\\_practices\\_in\\_french\\_overseas\\_territories\\_a\\_singular\\_and\\_contemporary\\_example\\_from\\_French\\_Polynesia](https://www.researchgate.net/publication/356852158_Chapitre_4_The_recognition_and_value_of_traditional_care_practices_in_french_overseas_territories_a_singular_and_contemporary_example_from_French_Polynesia)
9. C. Harpet et G. Poanoui, « Le travail du soin au prisme de l'altérité en Polynésie française. Penser la pluralité médicale au cœur de la relation de soin », Seli Arslan, pp. 77.92, 2020.  
<https://univ-lyon3.hal.science/hal-04275798/document>
10. D. Naudier, E. Soriano, « Colette Guillaumin. La race, le sexe et les vertus de l'analogie », *Cahiers du Genre*, 2010/1 (n° 48), p. 193-214.  
<https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2010-1-page-193.htm>
11. D. Peiretti-Courtis, « Regards sur la construction médicale des préjugés raciaux sur les corps noirs », *Dièses : revue en ligne contre les discriminations et les préjugés*, 2021. <https://amu.hal.science/hal-03557578/document>
12. N. Raince, « Entretien avec le professeur Arthur Kleinman », *L'évolution psychiatrique*, 2019, 84, p. 222-236

## Méthodes empiriques en sciences sociales

### Dates à compléter

### Enseignants

Claire HARPET (Lyon 3) et Antoine ROLLAND (Lyon 2)

### Présentation du cours :

La recherche en philosophie se nourrit très souvent des sciences sociales. Il est donc important, pour le philosophe, de savoir comment fonctionne l'enquête scientifique ; en particulier, comment les observations sont recueillies, catégorisées et analysées. Et comment elles peuvent s'avérer favorables ou défavorables à une hypothèse.

Ce cours est une introduction aux méthodes empiriques en sciences sociales. Son objectif est d'aider l'étudiant.e en philosophie à devenir un lecteur compétant des littératures en sciences sociales que ses travaux de recherches peuvent mobiliser et un observateur vigilant et éclairé. Le cours s'organise selon la division canonique entre **les méthodes qualitatives**, **les méthodes quantitatives** et **les fondamentaux de la méthodologie de terrain**. Un projet pratique réalisé en groupe permettra à l'étudiant.e d'éprouver les diverses méthodes abordées en cours.

### Références

#### Partie I - Les méthodes qualitatives :

- Olivier De Sardan J-P. (2008) *La rigueur du qualitatif, les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Academia Bruylant.
- Laplantine F. (2010) *La description ethnographique : l'enquête et ses méthodes*, Paris : Armand Colin, [1996].
- Beaud Stéphane, Weber Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte, 2010.  
Becker Howard, *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en science sociale*, La Découverte, 2002. <https://www.cairn.info/les-ficelles-du-metier--9782707133700.htm>  
Citton Yves, *Lire, interpréter, actualiser. Pourquoi les études littéraires ?*, Amsterdam, 2017.

**Partie II - Les méthodes quantitatives :**

- Escofier, B. et Pagès, J. (1997) *Initiation aux traitements statistiques, Méthodes, méthodologie*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes
- Henneguelle, A. et Jatteau, A. (2021) *Sociologie de la quantification*, Paris : La Découverte.

## LE STAGE

Le stage est réalisé en fonction du projet de recherche. La durée du stage est d'une durée de 60h environ. Un aménagement est envisageable pour les salariés et professionnels dans le domaine de la santé dont le projet de recherche est en lien avec leur activité et qui pourront alors être dispensés de stage ou envisager un stage d'une durée bien inférieure (10h par exemple).

Pour les étudiant.e.s qui réalisent un stage : une convention de stage tripartite doit obligatoirement être signée avant le début du stage. Pour obtenir une convention de stage, vous devez vous connecter sur la plate-forme : <https://u3e.univ-lyon3.fr/>

En cas de problèmes/questions, vous pouvez contacter votre gestionnaire des stages [sandrine.barou@univ-lyon3.fr](mailto:sandrine.barou@univ-lyon3.fr)

Certains stages comprennent des enquêtes qui doivent faire l'objet d'une déclaration à la CNIL.  
« Contacter le délégué à la protection des données de l'Université : [dpd@univ-lyon3.fr](mailto:dpd@univ-lyon3.fr) »

Copie du document transmis au maître de stage à remettre impérativement au secrétariat avant la soutenance.



**STAGIAIRE**

Nom et Prénom :

Diplôme :

**ORGANISME**

cachet :

Nom :

Adresse :

Maître de stage :

Fonction de l'organisme :

**Appréciation d'ensemble du maître de stage professionnel : L'appréciation précisera les aptitudes et attitudes professionnelles du stagiaire. Elle pourra s'appuyer sur la grille d'évaluation ci-après, qui détaille plusieurs catégories.**

**GRILLE D'EVALUATION DU STAGIAIRE**

5	4	3	2	1
Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant	Très insuffisant

**Aptitudes professionnelles :**

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Connaissances initiales					
Mise en œuvre des connaissances					
Progression des connaissances au cours du stage					
Capacité à définir des objectifs					
Qualités des interventions					
Réalisation des objectifs					

**Comportement :**

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Intégration à la structure d'accueil et à l'équipe de travail					
Capacités de contact, aisance relationnelle					
Adaptation au travail demandé					
Dynamisme, curiosité					
Autonomie, prise de responsabilités					
Esprit d'initiative, audace					
Capacités à se remettre en question et à tirer profit de ses erreurs					

**Le mémoire de recherche (précisions)**

Le comité pédagogique conseille de présenter en soutenance un seul document présentant un mémoire de recherche qui s'appuie sur les données recueillies dans le cadre du terrain de stage ou l'expérience vécue dans le stage.

## Choix des sujets de mémoire

L'étudiant.e définit un thème de recherche et peut proposer au comité pédagogique deux tuteurs.rices universitaires (dans le domaine « santé » et dans le domaine « sciences humaines ») dans la fiche pédagogique à rendre fin septembre. Les tuteurs.trices aideront l'étudiant.e à fixer l'objet précis et le titre définitif de son mémoire de recherche. Il est **INDISPENSABLE** de prendre contact avec ces derniers dès l'attribution généralement courant octobre.

Le rôle des tuteurs.trices est également d'aider l'étudiant.e dans la progression de sa réflexion, de le.la guider dans la formulation de sa problématique, dans le choix de ses références bibliographiques et dans la rédaction du mémoire.

L'étudiant.e doit également trouver un lieu de stage et un.e responsable de stage.

Pendant le module de méthodologie, il est demandé aux étudiant.e.s de présenter leurs sujets de mémoire et leur terrain de stage.

### Notice sur la rédaction du mémoire de M2 et de DU

Pour le Master 2 : 70-100 pages (1500 signes par page en moyenne).

Pour le DU : 30 pages MAXIMUM

Le nombre de pages s'entend tout compris (annexe et biblio) - times 12, (les notes en 10), interligne 1,5. Il est donné à titre indicatif.

La présentation du mémoire doit comprendre une page de couverture (la première page blanche répète le titre du travail) mentionnant successivement :

Université Lyon 3 & Université Lyon 1 (avec logos respectifs)

Mémoire de MASTER 2 Sciences Humaines, mention Philosophie, parcours « Culture et santé » préparé sous la direction de M. (ou Mme) le Professeur...

(ou Maître de Conférences...)

Titre et sous-titre éventuellement

Année

Nom et Prénom

Chaque exemplaire est obligatoirement **paginé** (en haut ou en bas de chaque page). La pagination est reproduite dans la table des matières.

Il est recommandé de faire précéder le travail par un **sommaire** (qui est une table des matières simplifiée).

La dernière page du mémoire doit comporter une **Table des Matières détaillée**. La numérotation des parties obéira à la hiérarchie suivante (chiffres puis lettres) :

Niveau 1 : Partie I

Sous parties : I – puis 1- puis éventuellement A. et a.

**La bibliographie** comporte généralement tous les ouvrages lus ou utilisés. Elle peut selon le sujet être élargie pour constituer une bibliographie indicative facilitant d'autres recherches sur le même sujet. La présentation obéit généralement aux normes suivantes :

**Pour un livre d'auteur :**

Dupont François, *L'invention du monde*, Lyon, Encre Marine, 1995

**Pour un ouvrage collectif :**

Dupont F et Durand A (s dir), *Problèmes philosophiques*. Paris, Gallimard, 1995.

Article de périodique ; Dupond Jean, « La question du sujet », *La Revue Philosophique*, 27 (1972), p.30-35.

**Article dans un livre collectif :**

Dupont Jean, « La Question du sujet » in *Problèmes philosophiques*, s.dir. de J.Dupont et A.Durand, Paris, Gallimard,1995, p.1-5.

Il est possible de prévoir selon le sujet traité un index des noms propres et un autre de notions. Chaque référence ou citation dans le texte donne lieu à une note infra-paginale, qui doit être rédigée comme suit :

pour la première mention, même modèle que la référence en bibliographie, suivie de la page exacte de la citation.

Pour éviter les répétitions des mêmes références on se sert généralement des abréviations suivantes : Op.cit., répétition du nom de l'auteur, remplace le titre du même ouvrage

Ibid, sans le nom de l'auteur, désigne le même ouvrage, même page ou une autre page.

Dans le texte, les termes en langue étrangère sont écrits en italiques.

Vous devez obligatoirement intégrer un résumé de votre mémoire au dos de votre document.

## *Exemples de mémoires soutenus*

Sujet du mémoire de recherche	Stage
Le consentement	Unité de psycho-oncologie, épidémiologie et radiothérapie
La place du don dans l'acte de prendre soin : entre contre-don et reconnaissance	Université Claude Bernard Lyon1 Service commun des sciences humaines (Thème : participation à une séquence pédagogique)
Du patient objet de soin au patient sujet de sa santé : l'évaluation de la bientraitance comme évolution des pratiques soignantes ?	Centre médico-chirurgical de réadaptation des massues (Thème : pédiatrie et réadaptation fonctionnelle)
L'enfant polyhandicapé et sa classification : analyse historique et épistémologique	Centre d'action médico-sociale précoce auprès des enfants déficients moteurs
Phénoménologie du corps et membre fantôme	Hôpital Gériatrique Antoine Charial
Epistémologie de l'ostéopathie	Centre Hospitalier Lyon Sud (Thème : prise en charge somato-psychique de la douleur chronique)
La place du récit en médecine : les contributions de l'éthique narrative	Groupe Hospitalier Cochin Centre d'Ethique Clinique
La santé par les Gold Standards	Réseau TIRCEL , Hôpital Edouard Herriot Néphrologie
L'enseignement de l'éthique en IFSI	Centre Hospitalier Ste Marie Privas (Thème : évaluation de l'enseignement sur l'éthique)

Quelle place pour une réflexion éthique au sein des CPP pour évaluer un projet de recherche biomédicale portant sur les soins courants ?	Espace Ethique Rhône-Alpes (Thème : réflexion éthique dans l'évaluation des protocoles de recherche clinique dits « soins courants »)
Bouche : imaginaire, sens et culture	Ecole primaire Jean Ravon CM1 Thème : s'approprier son rôle d'élève en participant pleinement à la vie de l'école » et de façon plus générale, devenir citoyen en prenant en charge sa propre prévention et en essayant d'accompagner les autres à le faire.

<u>Thèmes du mémoire de recherche</u>	<u>Lieu du stage (et thème)</u>
Les maladies construites	Pharmacie Mutualiste (Approche qualitative des pratiques d'automédication auprès des clients de la pharmacie)
Les maladies professionnelles et la santé au travail	Rhône Prévention santé Travail. GIE RPST. LYON (Analyse et étude des représentations de la santé au travail)
Le cancer chez l'adolescent	CHUV – Unité d'Ethique Pr. L. Benaroyo LAUSANNE (L'éthique clinique : une aide à la décision médicale)
Les enjeux éthiques de la prise en charge de la drépanocytose	Sickle Cell Foundation of Palm Beach County & Treasure Coast – (Education thérapeutique)
	Centre Hospitalier St. Joseph-St. Luc – Service Hépato-Gastro-Entérologie.

L'imagerie médicale au cœur de la relation médecin-malade	(Approche philosophique des images du corps malade)
Imaginaire et ondes électromagnétiques	Institut Symlog. Gestion et Communication des risques. PARIS (Amplification sociale des risques et information des populations : le cas des radiofréquences)
Impact des SHS en PCEM1	Espace Ethique Régional Rhône-Alpes Hôpital - Faculté de Médecine Pr. G. Freyer LYON
Anthropologie du don dans le soin	GrpHospitaliers E. Herriot Centre William Morey. Coordination Hospitalière des Prélèvements d'Organes et de Tissus. CHALON/SAONE

Le concept de personne à l'épreuve d'une situation limite : la maladie d'Alzheimer	Hôpital des Charpennes
Adolescence, culture et prisons	Maison d'Arrêt de Dijon
L'intime dans la relation médicale	Cabinets de ville médecine
Le concept de « qualité » en santé	Cabinet de conseil Latitude santé
Facteurs déterminants du placement des personnes âgées dépendantes en EHPAD	CH de Valence
Les représentations des DCEM 4 à Lyon en 2009/2010. A propos des différentes spécialités médicales. Les impacts de ces représentations sur leurs choix professionnels	Faculté de médecine Lyon

