

**Master Sciences Humaines et Sociales
mention Philosophie, parcours Culture et Santé**

&

D.U. Philosophie de la santé

**Faculté de philosophie de l'Université Jean Moulin Lyon 3
co-accrédité avec l'université Claude Bernard Lyon 1**

Livret d'accompagnement de l'étudiant

Année 2022-2023

Les responsables

Responsable pédagogique – Lyon 3

Elodie Giroux

Faculté de philosophie

1 rue de l'université 69007 Lyon

elodie.giroux@univ-lyon3.fr

Responsables pédagogiques – Lyon 1

Pierre Fourneret

Chef de service - Psychopathologie du Développement

Hôpital Femme Mère Enfant - Groupement Hospitalier Est

Hospices Civils de Lyon

59 Bd Pinel - 69677 Bron Cedex

pierre.fourneret@chu-lyon.fr

Evelyne Lasserre

Service Commun de Formation en Sc. Hum. & Soc.

Université Cl. Bernard Lyon 1 - 8 av. Rockefeller - 69373 Lyon Cedex

evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

Secrétariat des Masters de la Faculté de philosophie

1 rue de l'université – 69007 Lyon / 04 78 78 70 42 ou 04 78 78 72 61

Sylvie.debayle@univ-lyon3.fr ou sandrine.barou@univ-lyon3.fr

Responsables des U.E.

UE 1 A : Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie : Pierre Fournernet et Elodie Giroux (pierre.fournernet@chu-lyon.fr / elodie.giroux@univ-lyon3.fr)

UE 1 B : Ethique et bioéthique : Brenda Bogaert et Marc Chanelière

(brenda.bogaert@univ-lyon3.fr ; marc.chaneliere@univ-lyon1.fr).

UE 1 C : Histoire et Philosophie de la médecine : Elodie Giroux et Baptiste Baylac-Paouly (elodie.giroux@univ-lyon3.fr ; baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr)

UE 1 D : Santé Publique et société : Mikaël Cozic et Marion Girer

(mikael.cozic@univ-lyon3.fr ; m.girer77@gmail.com)

UE 1 E : Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires : Lucie Dalibert et Pierre-Jean Renaudie (lucie.dalibert@univ-lyon1.fr et pierre-jean.renaudie@univ-lyon3.fr)

UE 1 F : Anthropologie de la santé : Evelyne Lasserre et Claire Harpet (evelyne.lasserre@wanadoo.fr et claire.harpet@univ-lyon3.fr)

UE 5 : Anglais : Philippe Millot (philippe.millot@univ-lyon3.fr)

Formation

Admission : dépôt de candidature en mai

Audition et commission pédagogique début juillet

Présentation générale

La formation proposée a pour fin de former des professionnels de la santé et des personnes exerçant des responsabilités dans le monde de la santé à maîtriser et appliquer l'ensemble des références, des concepts et questionnements propres aux sciences humaines, à l'éthique biomédicale et à la philosophie. Il s'agit d'organiser un parcours d'initiation aux outils de la conceptualisation des sciences humaines pour permettre un recul, une prise de conscience, une participation aux débats, et en fin de compte un meilleur éclairage des décisions. C'est pourquoi l'ambition de ce master est de venir interroger la rationalité de l'agir thérapeutique - épistémologie de la médecine -, de questionner images et imaginaires investissant le corps et le monde médical et soignant – anthropologie du geste soignant - et d'explicitier la part des représentations culturelles et interculturelles de la santé dans la décision médicale, la représentation du corps et le vécu de la maladie. La formation est également ouverte aux étudiants ayant reçu une formation initiale en sciences humaines et souhaitant se spécialiser dans l'étude de la santé et de la médecine.

Il est possible et souvent recommandé de faire le DU philosophie de la santé avant de faire le Master 2. Des équivalences pour les deux UE validées en DU peuvent être obtenues pour une demande d'inscription en M2 l'année qui suit, sur décision du jury.

Congés :

Congés Toussaint : du Dimanche 30 octobre au dimanche 6 novembre 2022

Congés Noël étudiants : du jeudi 22 décembre 2022 au lundi 2 janvier inclus 2023

Congés Hiver étudiants : Du dimanche 12 février au dimanche 19 février 2023

Unité d'Enseignement	Dates	Validation
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	14, 15, 28, 29 octobre	Semaine du 23 janvier
Ethique et bioéthique	23, 24 sept et 07, 08 octobre	Semaine du 23 janvier
Histoire et philosophie de la médecine	16, 17, 30 sept et 1 octobre	Semaine du 23 janvier
Santé Publique & Société	18,19 novembre et 2, 3 décembre	Contrôle continu

Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	16,17 décembre et 6,7 janvier	Semaine du 23 janvier
Anthropologie de la santé	25,26 novembre et 9,10 décembre	Contrôle continu
Méthodes empiriques des sciences sociales	27/09, 4, 11 (8h-11h), 18 (8h-11h) et 25/10, 8, 15, 22 et 29/11	Contrôle continu
Conférences	À choisir parmi les conférences proposées ou autres. Dans ce dernier cas, consulter préalablement l'un des responsables du parcours de master.	attestation de présence
UE4 Introductif (obligatoire pour les non titulaire d'un M) en philo)	Vendredi 9 et samedi 10 septembre 2022 de 8h-12h et 14h-18h	Attestation de présence
UE5 Langues vivantes (Dispensées par LANSAD) – uniquement pour Master	Voir les dates ci-après	Contrôle continu
Méthodologie	Voir les dates ci-après	Attestation de présence

Maquette du master 2 sciences humaines et sociales -mention philosophie parcours culture et santé

MATIERES semestre 9	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits Ects
	CM	TD	TE	CC	TO	
UU1 : Enseignements fondamentaux (5 matières à suivre au choix parmi 7 dont 4 à valider)						
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X	6
Ethique et bioéthique	24				X	6
Histoire et philosophie de la médecine	24		X			6
Santé Publique & Société	24			X		6
Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires	24		x			6
Anthropologie de la santé	24			X		6
Méthodes empiriques des sciences sociales		20		X		6
UE2 : Outils						
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		12		Attestation de présence		2
Module Introductif (obligatoire pour les non titulaire d'un M1 en philo)	16			Attestation de présence		0
Langues vivantes		18		X		4
TOTAL semestre 9						30

MATIERES semestre 10	Nombres d'heures		Coefficients et contrôles			Crédits
	CM	TD	TE	CC	TO	
Bloc 1 : Enseignements fondamentaux						
Mémoire de recherche			x			23
Méthodologie		24		Attestation de présence		3
Stage		60	x			3
Actualité de la recherche (suivi de séminaire/colloque Irphil, Triangle, Irhim)		6		Attestation de présence		1
Total semestre 10						30
Total semestre 9 et 10						60

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PHILOSOPHIE DE LA SANTE 2022-2023

MATIERES semestre 3	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
UE 1 : Enseignements fondamentaux (3 matières à suivre dont 2 à valider au choix)					
Epistémologie de la Médecine et de la psychiatrie	24				X
Ethique et bioéthique	24				X
Histoire et philosophie de la médecine	24		X		
Santé Publique & Société	24			X	
Philosophie du corps : récits, techniques , imaginaires	24		x		
Anthropologie de la santé	24			X	
UE 2 : Outils					
Méthodologie		12		Attestation de présence	
Module Introductif (Obligatoire pour les non-titulaires d'un M1 en philo)	16			Attestation de présence	
TOTAL					

MATIERES semestre 4	Nombres d'heures		Modalités d'examen		
	CM	TD	TE	CC	TO
Bloc 1					
mini-mémoire de recherche			x		
Total					

Modalités d'examen

Le semestre 3 :

Il sera validé par les contrôles des connaissances qui varient selon les modules : un terminal écrit, oral ou du contrôle continu.

Les épreuves écrites (TE) consistent en la rédaction d'un devoir argumenté et démonstratif en partant d'une question soumise à l'examen du candidat, ou bien d'un texte qu'il s'agira d'expliquer et de commenter.

Le propos, en partant d'une introduction problématisante, devra être démonstratif, sans céder à la tentation d'être trop illustratif et/ou récitatif.

Pour l'examen oral, les étudiants bénéficient d'une 1/2 heure de préparation et d'1/4 d'heure de passage avec les enseignant(s).

Le contrôle continu comprend des notes sur des travaux écrits et/ou oraux. Les notes de contrôle continu sont définitives pour l'année et ne peuvent faire l'objet d'une seconde session.

Date des examens du semestre 3 :Semaine du 23 janvier 2023

Le semestre 4 :

Ce semestre comprend la validation de la méthodologie dans le cadre d'un contrôle continu, du mémoire et de l'UE libre pour ceux qui l'auront choisie.

Ce semestre implique un stage et la rédaction d'un mémoire de recherche. Le suivi du mémoire se fait en co-tutelle avec deux référents pour le Master, un pour le DU. Le mémoire de recherche est validé par la soutenance devant un jury constitué de son ou ses tuteurs. La soutenance sera ouverte aux étudiants du master Culture et Santé.

L'accord des tuteurs est requis pour autoriser la soutenance.

La remise des mémoires de recherche doit se faire 15 jours avant la soutenance. Des exemplaires papiers et électroniques doivent être remis au secrétariat et à chaque membre du jury dont le/ou les tuteurs bien entendu. Le semestre est validé par la soutenance du mémoire de recherche qui dure 40 minutes pour le Master et 20 mn pour le DU

Instructions concernant la soutenance

Master : exposé de 20 mn maximum, suivi d'un temps de questions de 20mn environ.
DU : exposé de 10mn avec 10 mn d'échanges

Il est possible d'utiliser un support de type Power Point pour une projection.

Le but n'est pas de faire une simple synthèse du mémoire que le jury aura lu mais de le présenter en faisant bien ressortir les attendus, la démarche suivie, les résultats obtenus et éventuellement les questions et perspectives d'approfondissement et/ou les défauts et limites relevés au terme du travail.

Dans la mesure du possible, la soutenance a lieu en présence des tuteurs, du maître de stage quand il y a lieu (et s'il est différent du/des tuteur(s)) et d'un rapporteur extérieur choisi par le comité pédagogique. La note prend en compte l'évaluation du maître de stage, des tuteurs, du rapporteur et des membres du jury (écrit et oral).

2 sessions pour les soutenances : fin juin et septembre.

Pour les étudiants de DU qui souhaitent passer en M2 CS, les soutenances devront obligatoirement se tenir en 1ere session, c.à.d. fin juin au plus tard.

N.B. : une soutenance peut être organisée exceptionnellement en mai pour les étudiants souhaitant demander une allocation de recherche (doctorat).

Programme détaillé de la formation 2022-2023

Soutenances publiques : mardi 6 septembre après midi

**Réunion de rentrée : mardi 6 septembre à 18h15 salle B1, au 15 quai Claude Bernard 69007
(Pot d'accueil à 17h15 en Boris Stark, 15 quai Claude Bernard 69007)**

Module Introductif (Obligatoire pour les non philosophes)
--

Vendredi 9 septembre, salle Appleton au 15 quai Claude Bernard 69007

8h-12h Philo des sciences (Elodie Giroux)

14h-18h Philo politique (Isabelle Delpla)

Samedi 10 septembre, salle Appleton au 15 quai Claude Bernard 69007

8h-12h Philo morale (Margaux Dubar)

14h-18h Méthodologie philosophique (Margaux Dubar et Brenda Bogaert)

Bibliographie

Cette bibliographie est destinée à préparer votre rentrée universitaire. Il est fortement conseillé d'en prendre connaissance et de lire certaines de ces références au cours de l'été.

Autour de la morale et de l'éthique

Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, PUF, 2004 [un usuel bien utile !]

Canto-Sperber Monique et Ogien Ruwen, *La philosophie morale*, PUF, Que sais-je ?, 2004.

Russ Jacqueline et Leguil Clotilde, *La Pensée éthique contemporaine*, PUF, Que sais-je ?, 1994.

Marzano Michela, *L'éthique appliquée*, PUF, Que sais-je ?, 2008.

Ogien Ruwen, *L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine, Et autres questions de philosophie morale expérimentale*, Grasset, Le livre de poche, 2011 [une lecture réjouissante ! On pourrait ajouter tous ses livres dans la liste.]

NB Les podcasts sont aussi des ressources précieuses, n'hésitez pas à vous perdre dans les archives des *Chemins de la philosophie* par exemple.

Autour de la philosophie des sciences

Chalmers A., *Qu'est-ce que la science ? Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend*, Paris, Le Livre de Poche, 1987, [1976] (en priorité chapitres 1 à 6)

Soler L., *Introduction à l'épistémologie*, Paris, Ellipses, 2000

Autour de la philosophie politique

Lochak Danièle, *Les droits de l'homme*, Paris, La découverte, 2009

Arnsperger Christian et Van Parijs Philippe, *Éthique économique et sociale*, Paris, La découverte, 2000.

Girard Charles et Le Goff Alice (dir.), *La démocratie délibérative*, Paris, Hermann, 2010

Autour de la méthodologie philosophique

Voici quelques outils bien commodes et disponibles à la bibliothèque, à avoir sous la main quand on s'exerce à la philosophie :

- Site du Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales : <https://www.cnrtl.fr/>

- *Encyclopédie philosophique universelle : Les notions philosophiques*, PUF, 1998.

- Lalande André, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUF, 2010.

- Zarader Jean-Pierre (dir.), *Le Vocabulaire des philosophes*, Ellipses, 2016 (nouvelle édition de poche).

UE Conférences 2022-23

Conférences ou séminaire sur le thème de la santé d'une équivalence d'environ 12h.

Cela peut être un séminaire régulier en avec donc 5 à 6 séances de 2h, une ou deux journées d'étude pour atteindre 12h, un colloque de plusieurs jours, etc.

Si la conférence ou le séminaire ne fait pas partie de la liste des propositions ci-dessus, consulter les responsables du Master, Mme Giroux et Mme Lasserre.

La validation peut se faire au second semestre. C'est ce qui se fait généralement dans la pratique. Elle a lieu par attestation de présence des étudiants + rendu d'une page envoyée à Mme Debayle. Dans cette page : ce que l'étudiant a retenu de pertinent en lien avec ses problématiques de recherche.

Méthodologie de la recherche (obligatoire)

Responsables : Lucie Dalibert et Evelyne Lasserre

Vendredi 21 octobre 2022 : Méthodologie de la recherche - Ethique et problématisation

10 février 2023 : Méthodologie de terrain et des entretiens

9h-12h : observation et négociation sur le terrain - Claire Harpet et Evelyne Lasserre

14h-16h : méthodologie des entretiens - Evelyne Lasserre

24 février 2023 : Retour sur les entretiens et séminaire de suivi de mémoire

10h-12h : Retour sur les entretiens - Evelyne Lasserre

14h-18h : 1ere séance de séminaire de suivi de mémoire -Lucie Dalibert et Evelyne Lasserre

14 janvier 2023 : note de synthèse avec présentation problématique et stage à envoyer par mail à Mme Debayle, Lucie Dalibert et Evelyne Lasserre par tous les étudiants, DU et Master 2 (document envoyé par mail)

Séminaire de suivi de mémoires (obligatoire pour les étudiants du Master 2, optionnel pour les étudiants de DU) : Présentation par les étudiants de l'état d'avancement de leurs mémoires ouvrant sur un temps d'échange commun en présence de deux tuteurs.

Références bibliographiques

Arborio A.M. & Fournier P., *L'enquête et ses méthodes - l'observation directe*, Armand Colin, 2008.

Beaud S. & Weber F., *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.

Cefaï D., *L'engagement ethnographique*, eds EHESS, 2010.

Copan J., *L'enquête et ses méthodes - l'enquête ethnologique et ses méthodes*, Armand Colin, 2008.

Dumez H., *Méthodologie de la recherche qualitative*, eds Vuibert, 2016.

Kivits J. (ss la dir.), *Les recherches qualitatives en santé*, Armand Colin, 2016.

Lejeune C., *Manuel d'analyse qualitative - Analyser sans compter ni classer*, eds de Boeck 2014.

Norimatsu H. & Pigem N., *Les techniques d'observation en sciences humaines*, Armand Colin, 2008.

Olivier de Sardan J.P., *La rigueur du qualitatif*, Academia Bruylant, 2008.

Langues vivantes - Anglais (uniquement pour les étudiants du Master 2)

Responsable : Philippe Millot

Le module d'anglais de spécialité est organisé de la façon suivante :

1- Une session d'introduction (1h)

2- Trois ateliers d'une heure en petits groupes (septembre, octobre, novembre)

3- Un séminaire tout en anglais en décembre (une présentation en 10 minutes suivie d'échanges en groupe)

4- Des échanges à distance sur Moodle

CALENDRIER

Introduction au module : mardi 06/09 de 16h à 17h, salle Peloux au 15 quai Claude Bernard 69007.

Atelier 1 : jeudi 22/09 (12h-13h) (salle en attente) ou mercredi 28/09 (18h-19h- à distance uniquement) ou jeudi 29/09 (12h-13h- salle A03) ou 5/10 (12h-13h- salle en attente)

Atelier 2 : jeudi 13/10 (12h-13h- salle A03) ou mercredi 19/10 (18h-19h, à distance uniquement) ou jeudi 20/10 (12h-13h_ salle A03)

Atelier 3 : jeudi 10/11 (12h-13h- salle A03) ou mercredi 16/11 (18h-19h, à distance uniquement) ou jeudi 17/11 (12h-13h- salle A02)

Séminaire en anglais : fin novembre jusqu'à la mi-décembre. Plusieurs séances programmées au cours du semestre.

UE 1 : Enseignements fondamentaux au choix :

Épistémologie de la médecine et de la psychiatrie

UE 1-A Épistémologie de la Médecine et de la psychiatrie

Coordonnée par Elodie Giroux (Professeur philosophie, Univ Jean Moulin Lyon 3), Pierre Fournieret (PR., pédopsychiatre, UCB Lyon 1 et HFME, HCL) et Marie Darrason (pneumologue et docteur en philosophie, Lyon Sud, HCL)

Ce module a pour objectif de présenter l'essentiel des développements contemporains de la philosophie de la médecine et de la psychiatrie. Plusieurs grandes thématiques seront abordées comme la question de la définition et de la classification de la santé et de la maladie, les enjeux de la (sur)médicalisation et la pathologisation, l'Evidence-Based Medicine, ses origines, ses enjeux et ses limites, la recherche causale et la complexité de l'explication des maladies, mais aussi les questions et enjeux soulevés par le développement des approches computationnelles et d'apprentissage automatique. On retrouve en psychiatrie les problématiques rencontrées dans le champ de la médecine somatique ; elles y sont souvent redoublées. Nous nous arrêterons plus particulièrement sur le problème de la définition et des limites du normal et du pathologique et sur celui de l'autisme pour les débats épistémologiques et sociaux que sa prise en soin soulève.

Vendredi 14 octobre : concepts de santé et de causalité, salle B1 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon
8h-12h : **Enjeux de la définition de la santé et la maladie** (Elodie Giroux)
14h-16h : **La causalité en médecine** (Elodie Giroux)
16h-18h : **Causalité psychique : fiction ou réalité ?** (Pierre Fournieret)

Samedi 15 octobre : Troubles dans l'identité, salle B1 au 15 quai Claude Bernard 69007 Lyon

8h30-12h30 intervenants et intitulés à préciser

Vendredi 28 octobre : preuve et incertitude en médecine salle B1 au 15 quai claudes bernard 69007 Lyon

8h-10h30 : **Force et faiblesse de l'EBM** (Elodie Giroux)

10h30-12h : **Erreur, risque et faute en médecine générale** (Marc Chanelière, MD, PhD, Faculté médecine Lyon Est)

14h-18h : **Génétique : incertitude, prédiction et données massives** (Marie Darrason) médecine précision.

Samedi 29 octobre : intelligence artificielle et santé : promesses et réalité ; salle B1 au 15 quai claudes bernard 69007 Lyon

8h30-12h30 **L'IA en santé mentale est-elle vraiment intelligente ?** (Pierre Fourneret)

Style, opacité et utilité de l'intelligence artificielle : l'exemple de la psychiatrie (Christophe Gauld, doctorant en philosophie et psychiatre)

L'IA peut-elle faire un diagnostic ? : l'exemple de la cancérologie (Pierre Sujobert, hématologue, Lyon Sud, HCL)

Bibliographie

Canguilhem G., *Le Normal et le pathologique*, Paris, P.U.F., 1966

Demazeux S., *Qu'est-ce que le DSM ? Genèse et transformations de la bible américaine de la psychiatrie*, Ithaque, 2013

Demazeux, S. (2016). Philosophe contre la psychiatrie, tout contre. *Revue de Synthèse*, 137(1), 11-34.)

Fagot-Largeault A (dir.). *Emergence de la médecine scientifique*, Editions matériologiques, 2012.

Giroux É. et Lemoine M., *Philosophie de la médecine, Santé, maladie, pathologie*, Paris, Vrin, 2012. (en particulier : les textes de G. Canguilhem, C. Boorse, J. Wakefield, L. Nordenfelt et Magnus)

Guyatt G. and the Evidence Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. *JAMA* 1992 ; 268 : 2420-2425.

Gueyffier F., *Causalité et association statistique*, *La revue du praticien*, 2002, 52,1-3

Gueyffier F. & Cucherat M., *Causalité et association statistique*, *La revue du praticien*, 2003, 53, 817-9

Kendler K. and Parnas J., *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. John Hopkins University Press; 2015

Lemoine M., *Introduction à la philosophie des sciences médicales*, Paris, Hermann, 2017

Ethique et bioéthique

Responsables : Marc Chanelière et Brenda Bogaert

L'objectif de ce module est tout autant d'aborder avec les étudiants les concepts nécessaires au développement d'une réflexion éthique que de les amener, sur des cas pratiques, à développer cette réflexion.

Vendredi 23 septembre, salle Appleton au 15 quai claudes bernard 69007 Lyon

8h – 12h : Introduction au module - la réflexion éthique en contexte médical

8h-10h : Les modèles de relation médecin-malade. Réflexions issues de consultations médicales (Marc Chanelière et Jérôme Goffette, Lyon 1)

10h-12h : Introduction aux éthiques du soin (Elodie Camier-Lemoine, Espace éthique Rhône-Alpes Auvergne)

14h – 18h : Humanité et mortalité

14h-16h Réflexions éthiques autour de la fin de vie (Elodie Camier-Lemoine, Espace éthique Rhône-Alpes Auvergne)

16h-18h Réflexions éthiques autour de la fin de vie (Pascale Vassal, CHU St Etienne)

Samedi 24 septembre : l'éthique, entre institution et relation personnelle, salle Appleton au 15 quai claudes bernard 69007 lyon

8h30-10h30 : L'erreur médicale, l'événement indésirable et la responsabilité (Marc Chanelière, Lyon 1)

10h30-12h30 : Reconnaissance de la dignité (Jérôme Goffette, Lyon 1)

Vendredi 7 octobre : éthique médicale, salle Appleton au 15 quai claudes bernard 69007 lyon

8h-10h : Pour changer de la bioéthique : appréhender les vécus de dépendance avec les moralistes (Margaux Dubar, Lyon 3)

10h-12h: Stress chronique et burn-out (Marco Dal Pozzolo, Université de Bourgogne)

14h-16h : Le consentement en question et en dialogue (Jérôme Goffette Lyon 1 et Brenda Bogaert, Lyon 3)

16h-18h : Ethique de la procréation (Johanna Lenne-Corneuz, Lyon 3)

Samedi 8 octobre : autonomie et le toucher dans le soin, salle Appleton au 15 quai claudes bernard 69007 lyon

8h30-10h30 : Autonomie et vulnérabilité : Sonia Benkhelifa (Lyon 3 et Espace Ethique)

10h30 – 12h30 : Réflexions épistémologiques sur les enjeux éthiques du toucher en contexte de soin (Anaïs Choulet, Lyon 3)

Bibliographie :

L Benaroyo, C Lefève, JC Mino et F Worms, *La philosophie du soin*, PUF 2010

C Crignon de Oliveira et M Gaille (dir), *Qu'est-ce qu'un bon patient ? Qu'est-ce qu'un bon médecin ?*, Seli Arslan, 2010

de Baecque, *En d'atroces souffrances*, Alma, 2015.

J Goffette, Jérôme, *Nous : Manifeste d'un nouvel humanisme*, 2020.

C Marin, *L'homme sans fièvre*, Armand Colin 2013

C Marin et F Worms (dir), *A quel soin se fier ? Conversations avec Winnicott*, PUF, 2015

R. Ogien, *Mes mille et une nuits, la maladie comme drame et comme comédie*, Albin Michel 2016

P Paperman et S Laugier *Le souci des autres : Ethique et politique du care* (édition revue et augmentée). Paris: Editions de l'Ecole Pratiques de Hautes Etudes en Sciences Sociales. 2011

B. Petey-Girard, P. Séverac (éd.), *Représentations de la souffrance*, Classiques Garnier, 2018.

JP Pierron. *Vulnérabilité. Pour une philosophie du soin*, PUF 2010

Judith Jarvis Thomson, « *A defense of Abortion* »

Tooley, Wolf Devine, Devine, and Jagger, *Abortion : Three Perspectives*

Histoire et philosophie de la médecine

Coordination : Elodie Giroux (Professeur, philosophie des sciences, Lyon 3) et Baptiste Baylac-Paouly (MCF, histoire des sciences, Lyon 1)

Cette UE constitue une introduction à quelques textes et thèmes fondamentaux d'histoire et de philosophie de la médecine. Elle a pour objectif de donner un ensemble de repères aussi bien en histoire qu'en philosophie de la médecine. L'histoire de la médecine permet de comprendre et resituer les grands enjeux et problématiques de la médecine contemporaine. L'objectif de cet enseignement est de présenter plusieurs manières d'aborder cette histoire, des grands classiques de l'épistémologie historique dans sa diversité (de Canguilhem à Foucault) aux approches d'historiens plus contemporains de la biomédecine (J.P. Gaudillière). Nous traverserons aussi les grands moments de cette histoire en croisant périodicité et grands textes classiques de la philosophie de la médecine : de l'Antiquité en passant par le vitalisme puis la clinique (Foucault) et la médecine expérimentale (Claude Bernard) et sa critique (Georges Canguilhem). La plupart des séances sont associées à un texte dont la lecture préalable est requise.

Modalités d'examen : un terminal écrit de 4h un jour de la semaine du 23 janvier.

Vendredi 16 septembre

8h : Introduction : histoires et les philosophies de la médecine (E. Giroux), salle B1 au 15 quai Claude Bernard 69007

Gaudillière JP, *La médecine et les sciences, 19e et 20e siècles*, La Découverte, 2006, chap 1,2 et 3

10h : Naissance de la clinique (E. Giroux)

Foucault M., *Naissance de la Clinique*, P.U.F., 1966 (préface, chap 1, 6, 7, 8 et conclusion)

14h-18h : Médecine et philosophie dans l'antiquité (G. Guyomarc'h, MCF, philosophie, Lyon 3)

Nutton V., *La Médecine antique*, tr. A. Hasnaoui, Paris, Belles Lettres, 2016.

Hippocrate, *L'Art de la médecine, Serment* p. 70-71 et *Pronostic*, p. 189-207.

Samedi 17 septembre, salle B1 au 15 quai Claude Bernard 69007

8h30-12h30 : Histoire de la psychiatrie : de l'asile à la santé mentale (Y. Gansel, pédopsychiatre et docteur en anthropologie)

Foucault, M. (1974). *Le Pouvoir psychiatrique : Cours au Collège de France, 1973-1974*. Paris: Seuil. (en particulier : p. 42-55)

Kendler, K.S., Tabb K., Wright J., The emergence of Psychiatry: 1650-1850, *American Journal of Psychiatry*, 2022, 179, 5

Vendredi 30 septembre, salle B1 au 15 quai Claude Bernard 69007

8h : La médecine expérimentale de Claude Bernard (E. Giroux)

10h : Sa critique par Georges Canguilhem (E. Giroux)

Canguilhem G., *Le Normal et le Pathologique*, Paris, P.U.F., 1966, Partie 1, , chapitres 1, 3 et 4 ; Partie 2, chapitres 1, 2, 4 et 5.

14 h : Raconter la maladie au XVIIIe siècle (O. Perru, Professeur, philosophie, Lyon 1)

Charrier-Vozel Marianne, « Sociabilités de la maladie », *Dix-Huitième Siècle*, 47 (2015), p. 231-243.

Condat Robert, « Voltaire : un cas d'intolérance ? », *Littératures*, 25 (1991), p. 165-170.

Barroux Gilles, *Philosophie, maladie et médecine au XVIIIe siècle*, Champion, 2013.

16 h : La médecine au XVIIIe siècle et le vitalisme (O. Perru, Professeur, philosophie, Lyon 1)

Barroux Gilles, *Philosophie, maladie et médecine au XVIIIe siècle*, Champion, 2013.

Lavabre-Bertrand T., « Le vitalisme de l'école de Montpellier », Pascal Nouvel (dir.), *Repenser le vitalisme*, (Paris : PUF, 2011), 57-71.

Samedi 1^{er} octobre salle B1 au 15 quai claudes bernard d 69007

8h30-12h30 : Histoire sociale de la médecine : stratégies et politiques de lutte contre les maladies infectieuses (B. Baylac-Paouly)

Gaudillière J.P., « Fabriquer un vaccin contre la polio : Jonas Salk et la National Foundation for Infantile Paralysis » dans *Inventer la biomédecine : la France, l'Amérique et la production des savoirs du vivant (1945-1965)*, (Paris : La Découverte, 2002), 136–142.

Bibliographie complémentaire

- Benaroyo L., Lefève C., Worms F., dir., *Les classiques du soin*, PUF., 2015

- Bernard C., *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*.

- Doron, C.-O. (2015). L'émergence du concept de « santé mentale » dans les années 1940-1960 : genèse d'une psycho-politique. *Pratiques en santé mentale*, 61e année(1), 3-16.

- Faure O., *Les français et leur médecine au XIXe siècle*, Belin, 1993.

- Foucault M., *Histoire de la folie à l'âge classique, Surveiller et punir*.

- Fox Keller E., *Expliquer la vie*, Gallimard 2004.

- Giroux É., *Après Canguilhem : définir la santé et la maladie*, (Paris : PUF, 2010).

- Galien, *Que l'Excellent médecin est aussi philosophe*, texte établi, traduit et annoté par V. Boudon-Millot (Tome I), (Paris : Belles Lettres, 2007).

- Goldstein, J. (1997). *Consoler et classer: L'essor de la psychiatrie française* (Empêcheurs de Penser en Rond). Institut Synthélabo pour le progrès de la connaissance.

- Laget P.L., Laroche C. (dir.), *L'hôpital en France. Histoire et architecture*, collection cahiers du patrimoine, Editions Lieux dits, 2016

- Swain, G., & Gauchet, M. (1994). *Dialogue avec l'insensé - A la recherche d'une autre histoire de la folie*. Paris: Gallimard.

Santé Publique & Société

Vendredi 18 novembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

Samedi 19 novembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

Vendredi 2 décembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 6900

Samedi 3 décembre, salle B1, au 15 quai Claude Bernard 69007

Bibliographie :

John Rawls, *Théorie de la justice*

John Stuart Mill : *L'utilitarisme, De la liberté, Discours politique*

Daniels Norman, *Just Health Care*, Cambridge University Press, 1985

Daniels Norman « L'extension de la justice comme équité à la santé et aux soins de santé », *Raisons politiques*, 2009, n° 34, p. 9-29, accessible sur Cairn

Daniels Norman « International Health Inequalities and Global Justice » in *International Public Health Policy and Ethics*, Volume 42, p. 109-129.

—, Avec with Bruce Kennedy et *Ichiro Kawachi*) *Is Inequality Bad for Our Health?*, Beacon Press, 2000

Pierre-Yves Geoffard, Roger Guesnerie et Julian Le Grand, *La santé par quels moyens et à quel prix?*, Presses Universitaires de France, 2010

Lecorps, Philippe et Jean-Bernard Paturet. 1999. *Santé publique: du biopouvoir à la démocratie*. Rennes: Éditions de l'École nationale de la santé publique

Massé, Raymond et Jocelyne Saint-Arnaud. 2003. *Ethique et Santé Publique. Enjeux, Valeurs et Normativité. Sociétés, Cultures et Santé*. Québec: Presses de l'Université Laval.

Peretti-Watel, Patrick et Jean-Paul Moatti. 2009. *Le Principe de Prévention : Le Culte de La Santé et Ses Dérives*. Seuil.

Massé, Raymond. 2012. "Expertises éthiques savantes et profanes en santé publique : défis et enjeux pour une éthique de la discussion." *Santé Publique* Vol. 24 (1): 49–61.

Hansson, Sven Ove. 2012. "Risk." In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, edited by Edward N. Zalta. <http://plato.stanford.edu/>

Razac, Olivier et Alain Brossat. 2006. *La grande santé*. Paris: Climats

Tabuteau, Didier et Jean-Jacques Dupeyroux. 2013. *Démocratie sanitaire: les nouveaux défis de la politique de santé*. Paris : Odile Jacob

Welch, H. Gilbert. 2012. *Le surdiagnostic: rendre les gens malades par la poursuite de la santé*. Québec: Presses de l'Université Laval

Bognar, G. & Hirose, I. (2014) *The Ethics of Health Care Rationing*, Londres : Routledge.

Hausman, D. (2015) *Valuing Health*, Oxford : Oxford University Press.

Murray, Ch. & al. (eds.) (2002) *Summary Measures of Population Health. Concepts, Ethics, Measurement and Applications*, Geneva : World Health Organization.

Thaler, R. & Sunstein, C. (2012) *Nudge. Improving Decisions about Health, Wealth and Happiness*, Yale University Press ; trad.fr. *Nudge: la méthode douce pour inspirer la bonne décision*, Press Pocket, 2012.

Philosophie du corps : récits, techniques, imaginaires

Responsables : Lucie Dalibert (Univ. Lyon 1), Pierre-Jean Renaudie (Univ. Lyon 3) et Serge Duperret (Hôpital de la Croix-Rousse)

Présentation :

Ce module explore des aspects essentiels mais souvent délaissés concernant la façon de vivre notre corps, que ce soit dans l'expérience de la maladie, dans l'interaction avec des technologies qui sont au plus proche de lui, ou dans le désir de le modifier. Quatre grands volets sont dès lors étudiés :

- la philosophie du corps (corps propre, schéma corporel, image du corps)
- le récit de soi (expérience de la maladie, du vieillissement, du corps « amélioré »)
- l'imaginaire du corps malade, le « techno-enchantement »
- les relations corps-technologies et leurs retentissements sur l'action et la perception
- les transformations du corps et de la maladie par les technologies émergentes

Programme :

Vendredi 16 décembre 2022, salle B1, au 15 quai Claude Bernard 69007

- 8h-10h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)
- 10h-12h : *De la souffrance à la maladie : perspectives phénoménologiques [suite]* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)
- 14h-16h : *Représentation de soi et constitution de l'identité du malade : perspectives herméneutiques* (Pierre-Jean Renaudie, Philosophie, Univ. Lyon 3)
- 16h-18h : *Récits, herméneutique et identité narrative* (Chiara Pavan, Philosophie)

Samedi 17 décembre 2022, salle B1, au 15 quai Claude Bernard 69007

- 8h30-9h50 : *Du soigné et du soignant, qui est le donateur et qui est le donataire ? (À partir du don d'organes)* (Serge Duperret, Médecin-réanimateur dans un service de greffe, Croix-Rousse)
- 9h50-11h10 : *Comment utiliser les ressorts de la narration dans le soin ?* (Serge Duperret, Médecin-réanimateur dans un service de greffe, Croix-Rousse)

- 11h10-12h30 : *Soigner avec la narration. Exemple de la thérapie par exposition à la narration* (Serge Duperret, Médecin-réanimateur dans un service de greffe, Croix-Rousse)

Vendredi 6 janvier 2023, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

- 8h-10h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux, Anthropologie, Univ. Lyon 2)
- 10h-12h : *Imaginaires du corps* (Axel Guïoux, Anthropologie, Univ. Lyon 2)
- 14h-18h : *Du corps maîtrisé au corps « augmenté » ? Discours et imaginaires sur l'intimité des corps et des technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie & STS, Univ. Lyon 1)

Samedi 7 janvier 2023, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

- 8h30-10h30 : *Médiation technique et relations humains-technologies* (Lucie Dalibert, Philosophie et STS, Univ. Lyon 1)
- 10h30-12h30 : *Vécus et techniques du corps dans les interventions biomédicales* (Lucie Dalibert, Philosophie et STS, Univ. Lyon 1)

Bibliographie

- Bachelard, Gaston, *La Poétique de l'espace*, Introduction, chapitres VIII et IX, PUF, 1957/1961
- Binswanger Ludwig, *Analyse existentielle, psychiatrie clinique et psychanalyse*, Paris, Gallimard, 1996
- Brison Susan J., *Aftermath: violence and the remaking of a self*, Princeton, NJ, Princeton Univ. Press, 2003
- Burgat Florence, « Chapitre 3. "Humanisation" biologique des animaux (remarques sur les xénogreffes) », dans *Liberté et inquiétude de la vie animale*, Paris, Editions Kimé, 2006
- Carel Havi, *Illness: The Cry of the Flesh*, London, Routledge, 2013
- Charon, Rita, *Médecine narrative : Rendre hommage aux histoires de maladies*, Sipayat, 2015
- Dalibert, Lucie, « Living with Spinal Cord Stimulation : Doing Embodiment and Incorporation », *Science, Technology & Human Values*, Vol. 41, No. 4, pp. 635-659, 2016
- De Martino, Ernesto, *La terra del rimorso. Contributo a una storia religiosa del Sud*, Milano, Il Saggiatore, 1961. Traduction française par Claude Poncet, *La terre du remords*, Paris, Gallimard, 1966 (réimprimé par Ed. Sanofi-Synthélabo, 1999).
- De Martino, Ernesto, *Sud e magia*, Milano, Feltrinelli, 1959. Traduction française par Claude Poncet, *Italie du Sud et magie*, Paris, Gallimard, 1963 (réimprimé par Ed. Sanofi-Synthélabo, 1999).
- Durand, Gilbert, *L'imagination symbolique*, PUF, 1964
- Husserl, Edmund, *Idées directrices pour une phénoménologie et une philosophie phénoménologique pure, T.2 : Recherches phénoménologiques pour la constitution*, Eliane Escoubas (trad.), Paris, P.U.F., 1982
- Goffette, Jérôme, *Naissance de l'anthropotechnie*, Vrin, 2006.

- Haraway, Donna, *Simians, Cyborgs and Women : The Reinvention of Nature*, chapitre 8 « A Cyborg Manifesto : Science, Technology and Socialist Feminism in the Late Twentieth Century », Routledge, 1991
- Ihde, Don, *Technology and the Lifeworld : From Garden to Earth*, Indiana University Press, 1990
- Marin, Claire, *Hors de moi, J'ai Lu*, 2013.
- Merleau-Ponty Maurice, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.
- Nancy, Jean-Luc, *L'Intrus*, Galilée, 2010.
- Noland, Carry, *Agency and Embodiment : Performing Gestures/Producing Culture*, Harvard University Press, 2009.
- Ricoeur, Paul, « La souffrance n'est pas la douleur », *Autrement*, vol. 142, 1994, p. 58-69.
- Slatman, Jenny, *Our Strange Body : Philosophical Reflections on Identity and Medical Interventions*, Amsterdam University Press, 2014.
- Sobchack, Vivian, *Carnal Thoughts : Embodiment and Moving Image Culture*, chapitres 7 et 9, University of California Press, 2004
- Toombs S. Kay, « The Role of Empathy in Clinical Practice », *Journal of Consciousness Studies*, vol. 8, no 5-7, 2001.
- Verbeek, Peter-Paul, *What Things Do : Philosophical Reflections on Technology, Agency and Design*, The Pennsylvania State University Press, 2005

Anthropologie de la santé

Responsables : Evelyne Lasserre et Claire Harpet

Cette unité d'enseignement propose une mise en perspective des questions de santé par la rencontre de la philosophie et des sciences sociales et plus particulièrement de l'anthropologie.

Partant de situations concrètes, elle invitera à une mise en perspective des enjeux sociaux de compréhension de la maladie et du soin et engagera, de la même façon un regard critique sur les contextes d'élaboration de ces discours normatifs, sociaux, culturels.

Vendredi 25 novembre salle P31 au 15 quai claudes bernard 69007

8h-10h Culture(s) en questions : Evelyne Lasserre.

10h-12h Le corps mis en scène et ritualisé : Evelyne Lasserre.

14h-16h Douleurs et maladies : Entre universalisme et construction sociale : Isabelle Delpla.

16h-18h Les langages de la douleur : Isabelle Delpla

Samedi 26 novembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

8h30-10h30 L'ethnomédecine – Approche plurielle de la médecine – Introduction : Claire Harpet

10h30-12h30 L'ethnomédecine – Approche plurielle de la médecine – cas d'étude : Claire Harpet

Vendredi 9 décembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

8h-10h Approches culturelles et anthropologie de la médecine : Evelyne Lasserre.

10h-12h L'ethnopsychiatrie en question : Edouard Leaune

14h-16h La critique féministe des maladies féminines : Muriel Salle.

16h-18h Anthropologie de la santé mentale - Introduction et présentation du champ : Yannis Gansel

Samedi 10 décembre, salle B1, au 15 quai claudes bernard 69007

8h30-10h30 Enjeux sociaux de la science et de la médecine : Evelyne Lasserre.

10h30-12h30 Pratiques soignantes et « Sale Boulot » : Evelyne Lasserre.

Bibliographie

Austin, J. L., *Quand dire, c'est faire*, Seuil, 1970.

Augé M., *Le sens du mal - Anthropologie, histoire, sociologie de la maladie*, Paris, Editions des archives contemporaines, 1994.

Baszanger I., Bungener M., Paillet A (dir.), *Quelle médecine voulons-nous ?*, La Dispute, 2002

Boltanski Luc, *La Souffrance à distance. Morale humanitaire, media et politique*, Paris, Métailié, 1993

Benoist J., *Soigner au pluriel - Essais sur le pluralisme médical*, Paris, Karthala, 1996

Brauman Rony, *La médecine humanitaire*, PUF, 2010 ; *L'action humanitaire*, Flammarion, 2000

Cicourel A.V., *Le raisonnement médical*, Paris, Seuil, 2002.

Das Veena, *Life and Words: Violence and the Descent into the Ordinary*, California University Press, 2006.

Dozon J. P. et Fassin D., *Critique de la santé publique, Une approche anthropologique*, Paris, Balland, 2001

Ehrenberg A., *La fatigue d'être soi, dépression et société*, Paris, Odile Jacob, 2000

Fainzang S., *La relation médecins-malades : information et mensonge*, Paris, PUF, 2006

Fassin D., *L'espace politique de la santé*, Paris, P.U.f., 1996

Fassin Didier et Rechtman Richard, *L'empire du traumatisme, enquête sur la condition de victime*, Paris, Flammarion, 2007.

Freidson E., *La profession médicale* [1970], trad. Paris, Payot, 2006..

Good B., *Comment faire de l'anthropologie médicale ? Médecine, rationalité, vécu*, Paris, Empêcheurs de penser en rond, 1999

Herzlich C. et Pierret J., *Malades d'hier, maladies d'aujourd'hui, de la mort collective au devoir de guérison*, Paris, Payot, 1984

Kleinman A., *Social suffering*, University of California Press, 1997

Laplantine F., *Anthropologie de la maladie*, Paris, Payot, 1986

Leibniz, GW, *Essais de théodicées*, GF, 1999

Lowell Anne, Pandolfo Stéphanie, Das Veena, Laugier Sandra, *Face aux désastres. Une conversation à quatre voix sur la folie, le care et les grandes détresses collectives*, Editions d'Ithaque, 2013

Meyers Todd., *La clinique et ailleurs – Anthropologie et thérapeutique de l'addiction*, Vrin, 2016

Meyers Todd., *Chroniques de la maladie chronique*, Paris, PUF, 2017

Pascal Blaise; *Prière pour demander à Dieu le bon usage des maladies*, <http://www.biblisem.net/meditat/pascprie.htm>

Ricoeur Paul, *Le mal, Un défi à la philosophie et à la théologie* Genève Labor Fides 1986

Saillant F., Genest S. (dir.), *Anthropologie médicale*, Paris, Economica, 2006.

Vega A., *Une ethnologue à l'hôpital*, Paris, Editions des archives contemporaines, 2000.

Wittgenstein, *Recherches philosophiques*, Gallimard, 2004, *De la certitude*, Gallimard, 1976.

Méthodes empiriques en sciences sociales

27/09, 4, 11 (8h-11h), 18 (8h-11h) et 25/10, 8, 15, 22 et 29/11 (salle en attente)

LE STAGE

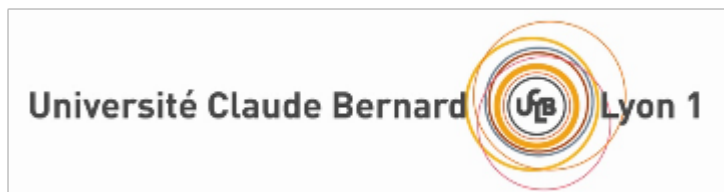
Le stage est réalisé en fonction du projet de recherche. La durée du stage est d'une durée de 60h environ. Un aménagement est envisageable pour les salariés et professionnels dans le domaine de la santé dont le projet de recherche est en lien avec leur activité et qui pourront alors être dispensés de stage ou envisager un stage d'une durée bien inférieure (10h par exemple).

Pour les étudiants qui réalisent un stage : une convention de stage tripartite doit obligatoirement être signée avant le début du stage. Pour obtenir une convention de stage, vous devez vous connecter sur la plate-forme : <https://u3e.univ-lyon3.fr/>

En cas de problèmes/questions, vous pouvez contacter votre gestionnaire des stages sandrine.barou@univ-lyon3.fr

Certains stages comprennent des enquêtes qui doivent faire l'objet d'une déclaration à la CNIL. « Contacter le délégué à la protection des données de l'Université : dpd@univ-lyon3.fr »

Copie du document transmis au maître de stage à remettre impérativement au secrétariat avant la soutenance.



STAGIAIRE

Nom et Prénom :

Diplôme :

ORGANISME

cachet :

Nom :

Adresse :

Maître de stage :

Fonction de l'organisme :

Appréciation d'ensemble du maître de stage professionnel : L'appréciation précisera les aptitudes et attitudes professionnelles du stagiaire. Elle pourra s'appuyer sur la grille d'évaluation ci-après, qui détaille plusieurs catégories.

GRILLE D'EVALUATION DU STAGIAIRE

5	4	3	2	1
Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant	Très insuffisant

Aptitudes professionnelles :

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Connaissances initiales					
Mise en œuvre des connaissances					
Progression des connaissances au cours du stage					
Capacité à définir des objectifs					
Qualités des interventions					
Réalisation des objectifs					

Comportement :

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Intégration à la structure d'accueil et à l'équipe de travail					
Capacités de contact, aisance relationnelle					
Adaptation au travail demandé					
Dynamisme, curiosité					
Autonomie, prise de responsabilités					
Esprit d'initiative, audace					
Capacités à se remettre en question et à tirer profit de ses erreurs					

Le mémoire de recherche

Le comité pédagogique conseille de présenter en soutenance un seul document présentant un mémoire de recherche qui s'appuie sur les données recueillies dans le cadre du terrain de stage ou l'expérience vécue dans le stage.

Choix des sujets de mémoire

L'étudiant définit un thème de recherche et propose au comité pédagogique deux tuteurs universitaires (dans le domaine « santé » et dans le domaine « sciences humaines ») dans la fiche pédagogique à rendre fin septembre. Les tuteurs aideront l'étudiant à fixer l'objet précis et le titre définitif de son mémoire de recherche. Il est **INDISPENSABLE** de prendre contact avec votre tuteur dès l'attribution qui vous aura été notifiée généralement courant octobre.

Le rôle des tuteurs est également d'aider l'étudiant dans la progression de sa réflexion, de le guider dans la formulation de sa problématique, dans le choix de ses références bibliographiques et dans la rédaction du mémoire.

L'étudiant doit également trouver un lieu de stage et un responsable de stage, le « maître de stage ».

Une commission pédagogique valide les choix des étudiants.

Pendant le module de méthodologie, il est demandé aux étudiants de présenter leurs sujets de mémoire et leur terrain de stage.

Notice sur la rédaction du mémoire de M2 et de DU

Pour le Master 2 : 70-100 pages (1500 signes par page en moyenne).

Pour le DU : 30 pages MAXIMUM

Le nombre de pages s'entend tout compris (annexe et biblio) - times 12, (les notes en 10), interligne 1,5. Il est donné à titre indicatif.

La présentation du mémoire doit comprendre une page de couverture (la première page blanche répète le titre du travail) mentionnant successivement :

Université Lyon 3 & Université Lyon 1

Mémoire de MASTER 2 Sciences Humaines, mention Philosophie, parcours « Culture et santé » préparé sous la direction de M. (ou Mme) le Professeur...

(ou Maître de Conférences...)

Titre et sous-titre éventuellement

Année

Nom et Prénom

Chaque exemplaire est obligatoirement **paginé** (en haut ou en bas de chaque page). La pagination est reproduite dans la table des matières.

On peut faire précéder le travail par un **sommaire** (qui est une table des matières simplifiée).

La dernière page du mémoire doit comporter une **Table des Matières détaillée**. La numérotation des parties obéira à la hiérarchie suivante (chiffres puis lettres) :

Niveau 1 : Partie I

Sous parties : I – puis 1- puis éventuellement A. et a.

La bibliographie comporte généralement tous les ouvrages lus ou utilisés. Elle peut selon le sujet être élargie pour constituer une bibliographie indicative facilitant d'autres recherches sur le même sujet. La présentation obéit généralement aux normes suivantes :

Pour un livre d'auteur :

Dupont François, *L'invention du monde*, Lyon, Encre Marine, 1995

Pour un ouvrage collectif :

Dupont F et Durand A (s dir), *Problèmes philosophiques*. Paris, Gallimard, 1995.

Article de périodique ; Dupond Jean, « La question du sujet », *La Revue Philosophique*, 27 (1972), p.30-35.

Article dans un livre collectif :

Dupont Jean, « La Question du sujet » in *Problèmes philosophiques*, s.dir. de J.Dupont et A.Durand, Paris, Gallimard,1995, p.1-5.

On peut prévoir selon le sujet traité un index des noms propres et un autre de notions.

Chaque référence ou citation dans le texte donne lieu à une note infra-paginale, qui doit être rédigée comme suit :

pour la première mention, même modèle que la référence en bibliographie, suivie de la page exacte de la citation.

Pour éviter les répétitions des mêmes références on se sert généralement des abréviations suivantes :

Op.cit., répétition du nom de l’auteur, remplace le titre du même ouvrage

Ibid, sans le nom de l’auteur, désigne le même ouvrage, même page ou une autre page.

Dans le texte, les termes en langue étrangère sont écrits en italique.

Vous devez obligatoirement intégrer un résumé de votre mémoire au dos de votre document.

Exemples de mémoires soutenus

Sujet du mémoire de recherche	Stage
Le consentement	Unité de psycho-oncologie, épidémiologie et radiothérapie
La place du don dans l’acte de prendre soin : entre contre-don et reconnaissance	Université Claude Bernard Lyon1 Service commun des sciences humaines (Thème : participation à une séquence pédagogique)
Du patient objet de soin au patient sujet de sa santé : l’évaluation de la bientraitance comme évolution des pratiques soignantes ?	Centre médico-chirurgical de réadaptation des massues (Thème : pédiatrie et réadaptation fonctionnelle)
L’enfant polyhandicapé et sa classification : analyse historique et épistémologique	Centre d’action médico-sociale précoce auprès des enfants déficients moteurs
Phénoménologie du corps et membre fantôme	Hôpital Gériatrique Antoine Charial
Epistémologie de l’ostéopathie	Centre Hospitalier Lyon Sud (Thème : prise en charge somato-psychique de la douleur chronique)
La place du récit en médecine : les contributions de l’éthique narrative	Groupe Hospitalier Cochin Centre d’Ethique Clinique
La santé par les Gold Standards	Réseau TIRCEL , Hôpital Edouard Herriot

	Néphrologie
L'enseignement de l'éthique en IFSI	Centre Hospitalier Ste Marie Privas (Thème : évaluation de l'enseignement sur l'éthique)
Quelle place pour une réflexion éthique au sein des CPP pour évaluer un projet de recherche biomédicale portant sur les soins courants ?	Espace Ethique Rhône-Alpes (Thème : réflexion éthique dans l'évaluation des protocoles de recherche clinique dits « soins courants »)
Bouche : imaginaire, sens et culture	Ecole primaire Jean Ravon CM1 Thème : s'approprier son rôle d'élève en participant pleinement à la vie de l'école » et de façon plus générale, devenir citoyen en prenant en charge sa propre prévention et en essayant d'accompagner les autres à le faire.

<u>Thèmes du mémoire de recherche</u>	<u>Lieu du stage (et thème)</u>
Les maladies construites	Pharmacie Mutualiste (Approche qualitative des pratiques d'automédication auprès des clients de la pharmacie)
Le médecin comme substitut de Dieu	Maison de Retraite « La Providence » DIJON (Construction identitaire)
Les maladies professionnelles et la santé au travail	Rhône Prévention santé Travail. GIE RPST. LYON (Analyse et étude des représentations de la santé au travail)
	CHUV – Unité d'Ethique

Le cancer chez l'adolescent	Pr. L. Benaroyo LAUSANNE (L'éthique clinique : une aide à la décision médicale)
Les enjeux éthiques de la prise en charge de la drépanocytose	Sickle Cell Foundation of Palm Beach County & Treasure Coast – (Education thérapeutique)
L'imagerie médicale au cœur de la relation médecin-malade	Centre Hospitalier St. Joseph-St. Luc – Service Hépato-Gastro-Entérologie. (Approche philosophique des images du corps malade)
Imaginaire et ondes électromagnétiques	Institut Symlog. Gestion et Communication des risques. PARIS (Amplification sociale des risques et information des populations : le cas des radiofréquences)
Impact des SHS en PCEM1	Espace Ethique Régional Rhône-Alpes Hôpital - Faculté de Médecine Pr. G. Freyer LYON
Anthropologie du don	GrptHospitaliers E. Herriot Centre William Morey. Coordination Hospitalière des Prélèvements d'Organes et de Tissus. CHALON/SAONE

Le concept de personne à l'épreuve d'une situation limite : la maladie d'Alzheimer	Hôpital des Charpennes
Adolescence, culture et prisons	Maison d'Arrêt de Dijon
L'intime dans la relation médicale	Cabinets de ville médecine

Le concept de « qualité » en santé	Cabinet de conseil Latitude santé
Facteurs déterminants du placement des personnes âgées dépendantes en EHPAD	CH de Valence
Les représentations des DCEM 4 à Lyon en 2009/2010. A propos des différentes spécialités médicales. Les impacts de ces représentations sur leurs choix professionnels	Faculté de médecine Lyon

FACULTE DE PHILOSOPHIE
REGIME DES EXAMENS DU MASTER PHILOSOPHIE
ET du MASTER HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE
2022-2027 (en cours)